

Рекомендации родителям детей 6-7 лет



Это возраст активного познания мира, причем в основном — руками и ногами. Появляется интерес к осознанному просмотру телепередач, и не всегда адресованных этому возрасту. Зачастую детям этого возраста дают смотреть телевизор не в присутствии взрослых, и ребенок может увидеть пугающие сцены пожара, гибели на пожаре. Это не способствует формированию безопасного поведения. Такие сцены оседают в памяти как безотчетно-пугающие. К сожалению, разумных детских фильмов, мультфильмов, передач, посвященных поведению детей в отношении огня, практически не существует (зарубежный мультсериал «Псы-пожарные», старый советский мультфильм про пожарную безопасность новогодней елки адресованы несколько более старшему возрасту).

В этом возрасте общение с книгой приобретает активный характер — ребенок не только слушает, как ему читают, но и пытается читать сам, оценивает иллюстрации. Культура семейного чтения адресована во многом именно «подготовишкам»: у них уже значительно развит словарный запас, они способны оперировать понятиями, делать выводы. Они любят обсуждать прочитанное. У шестилеток появляется интерес к коллективной и соревновательной деятельности — им нравится разгадывать ребусы, шарады вместе с родителями, обыгрывать их.

Это можно использовать и в пожарной профилактике: существуют тематические настольно-печатные игры, книжки-игрушки с заданиями.

Выполняя в таких пособиях задания типа «Помоги пожарному пройти по лабиринту», «Отгадай загадку и нарисуй ответ», «Найти 7 отличий» и т.д., ребенок невольно приобщается к знаниям правил пожарной безопасности, и задача родителей — помочь ему в этом.

Во время прогулок дети могут видеть на улице пожарную машину. Если в младшем возрасте мы просто констатировали сам факт: «Это пожарная машина, она спешит на пожар», то сейчас особенно с мальчиком, разговор может быть гораздо подробнее — от марки машины до ее назначения (автоцистерна, автолестница). Обязательно надо рассказать ребенку, что пожарные — люди не только отважные и умелые, но и что они должны много знать. Постарайтесь включить образ пожарного в систему позитивных ценностей ребенка — «с кого брать пример».

Шестилетки очень активны, и девочки в том числе. Их игры наполнены разнообразными сюжетами, в которых находит отражение все увиденное и услышанное. В качестве игровых предметов они уже не довольствуются игрушками. В ход активно идут реальные предметы, иногда наделяемые в игре «дополнительными свойствами». Если ребенок 3-5 лет может попасть в беду, играя случайно попавшим в его руки опасным предметом (те же спички), то шестилетка будет стремиться им завладеть! Оказавшись одни дома, они могут начать играть «В лабораторию», используя все препараты вашей домашней аптечки и косметички (что удачно подмечено Г. Остером: «... если в папины ботинки вылить мамины духи...»). Например, кристаллы марганцовки в соединении с некоторыми другими компонентами дают бурную химическую реакцию с выделением тепла.

Многочисленные печальные случаи с поджиганием штор, игр в полярников с разведением костра на полу и устройством «камина в замке» в ящике комода — это «творческий почерк» подготовительного к школе возраста.

Детей в этом возрасте достаточно часто оставляют дома на непродолжительное время. В связи с этим возникает необходимость научить ребенка при необходимости вызвать пожарных как с домашнего телефона, так и с мобильного, которыми в этом возрасте уже начинают пользоваться — специальные детские модификации снабжены кнопками вызова экстренных служб.

Если Ваш ребенок ходит в детский сад, то там проводятся занятия по пожарной безопасности и отрабатываются действия по организованному

выходу детей из здания. Обсудите это с ребенком. А вот если такие занятия не проводятся — обсудите сей факт с заведующей детским садом.

В 6-7-летнем возрасте мы даем доступную информацию, учим правильным действиям.

Ребенок должен знать

- пожарных вызывают по телефону, и знать особенности своего телефона;
- надо назвать свой адрес, что горит, фамилию, имя и объяснить диспетчеру, почему именно он вынужден звонить в Службу спасения и где находятся родители;
- нельзя звонить с шутками и просто «для интереса» в пожарную охрану, потому что это может помешать получить помощь людям, действительно нуждающимся в ней;
- бытовой газ взрывоопасен и ядовит, поэтому пользоваться им могут только взрослые;
- признаками пожара являются огонь, дым и запах дыма. О них надо обязательно и срочно сообщить взрослым;
- нельзя брать вещи, приборы взрослых для игры — не умея их использовать правильно, можно устроить пожар.

Основные темы для обучения

1. Причины пожаров:

- Объясните, что пожары могут возникать из-за неосторожного обращения с огнем, электроприборами, свечами и т.д.
- Расскажите, что нельзя играть с зажигалками, спичками и другими источниками огня.

2. Правила поведения при пожаре:

- Научите детей не паниковать и действовать по плану.
- Объясните, что нужно сразу покинуть помещение, если они видят огонь или чувствуют запах дыма.
- Расскажите, что нельзя пользоваться лифтом во время пожара.

3. Эвакуация:

- Покажите, как правильно эвакуироваться из здания: двигаться к выходу, прикрывать рот и нос тканью, чтобы не вдыхать дым.

- Объясните, что важно знать несколько путей выхода из дома или школы.

4. Номера экстренных служб:

- Научите детей набирать номер пожарной службы («101» или «112») и объясните, что нужно сказать диспетчеру (например, назвать адрес и что происходит).

5. Опасность дыма:

- Расскажите, что дым может быть более опасным, чем огонь, и как защитить себя (например, пригнуться к полу, где меньше дыма или закрыть рот и нос мокрой тряпкой).

6. Правила использования электроприборов:

- Объясните, что нельзя оставлять включенные приборы без присмотра, трогать розетки мокрыми руками и перегружать сеть.

Методы обучения

1. Игры и симуляции: проводите ролевые игры, где дети могут «потренироваться» вызывать пожарных, эвакуироваться или тушить воображаемый огонь. Используйте настольные игры или интерактивные задания, связанные с пожарной безопасностью.

2. Мультфильмы и видео: покажите обучающие мультфильмы или видеоролики, которые объясняют правила пожарной безопасности. Например, серии «Смешарики. Азбука безопасности» или «Аркадий Паровозов». Обсуждайте с детьми, что они увидели, чтобы закрепить знания.

3. Экскурсии в пожарную часть: организуйте посещение пожарной части, чтобы дети могли увидеть пожарные машины, оборудование и пообщаться с пожарными. Это поможет сделать обучение более наглядным и запоминающимся.

4. Творческие задания: предложите детям нарисовать плакаты, сделать поделки или написать короткие рассказы на тему пожарной безопасности. Это поможет им лучше усвоить информацию.

5. Практические тренировки: проводите учебные эвакуации дома или в школе, чтобы дети могли попрактиковаться в безопасном выходе из здания. Обсудите, что они сделали правильно, а что можно улучшить.

6. Книги и пособия: используйте деиские книги или брошюры, которые объясняют правила пожарной безопасности в доступной форме. Читайте их вместе с детьми и обсуждайте ключевые моменты.

Важные моменты

Повторение: регулярно повторяйте правила пожарной безопасности, чтобы дети их лучше запомнили.

Позитивный подход: не запугивайте детей, а объясняйте, что соблюдение правил поможет им оставаться в безопасности.

Личный пример: показывайте, как вы сами соблюдаете правила пожарной безопасности (например, выключаете электроприборы, проверяете дымовые извещатели).

Примеры занятий

1. Игра «Что делать, если...»: задавайте детям вопросы: «Что делать, если ты увидел огонь?», «Куда звонить, если начался пожар?». Поощряйте их за правильные ответы.

2. Создание плана эвакуации: вместе с ребенком нарисуйте план вашего дома или квартиры и отметьте на нем пути эвакуации. Обсудите, где можно встретиться, если придется покинуть дом.

3. Викторина по пожарной безопасности: проведите небольшую викторину с вопросами, например: «Можно ли прятаться под кроватью во время пожара?», «Какой номер у пожарных?».

Обучение детей 6-7 лет пожарной безопасности должно быть систематическим, но при этом увлекательным. Используйте разнообразные методы, чтобы поддерживать интерес детей и помогать им запоминать важные правила.