



Какие навыки безопасного поведения на дорогах развивать у детей разного возраста?





3—5 лет

Что развивать у дошкольника?



боковое зрение, необходимое для ориентации в дорожных ситуациях, слуховое и зрительное восприятие дорожной среды;



умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах;



умение смотреть, видеть и слышать происходящее на дороге, определять соотношение размеров машин (большая, тяжёлая, грузовая или маленькая, легковая);



3—5 лет

Что развивать у дошкольника?

- ☒ наблюдательность, внимание, память, постепенно увеличивая их объём;
- ☒ глазомер, чувство времени при оценке скорости машин;
- ☒ чувство опасности дороги и транспортных средств, но не страха.





6—10 лет

Что развивать у младших школьников?

- ☒ выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения, узнавать их, знать назначение, отвечать на вопрос: «Что обозначает этот знак?»;
- ☒ различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- ☒ находить места переходов по дорожным знакам: подземный, наземный переходы;
- ☒ различать, сравнивать, группировать транспортные средства по видам (наземный, подземный, водный, воздушный) и принадлежности («общественный» и «личный»);
- ☒ характеризовать и объяснять значения слов «опасность», «опасный», «осторожный» и «неосторожный», «внимательный и невнимательный»;



6—10 лет

Что развивать у младших школьников?

- ☒ самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения (от дома до школы, библиотеки, кинотеатра, магазина) по рисункам и личным наблюдениям;
- ☒ развивать скорость реакции (через подвижные игры, используя тематику ПДД), познавательные процессы (внимание, память, мышление, воображение);
- ☒ развивать полезные привычки, например, начинать движение, оглядевшись;
- ☒ переходить проезжую часть дороги под прямым углом (не по диагонали).

