

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ детский сад №125
города Сочи _____ С. Ф. Казанцева

Приказ по МДОБУ
детский сад №125 города Сочи
от 30.08.2024 г №115

Учебный план

**на 2024- 2025 учебный год
образовательной программы дошкольного образования
и
адаптированных образовательных программ дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

г. Сочи
2024 г.

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – МДОБУ № 125 города Сочи) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОБУ № 125 города Сочи с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01218-23/00244857 от 11.03. 2014 года, серия 23Л01 № 0002892, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.1.3648-20, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. №61573;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Педагогический коллектив образовательной организации реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (3-е издание, исправленное и дополненное). Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2019 год; комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой. (3-е издание, переработанное и дополненное). Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», Санкт – Петербург 2020 год; программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной. Издательство «Экзамен», Москва, 2003 год; парциальной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко. Издательство «Школьная пресса», Москва, 2003 год.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.30 – 9.00-общая длительность) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.50 – общая длительность):

- организованное обучение (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе

организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.15-17.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу (на группах компенсирующей направленности);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

в компенсирующих группах и комбинированных группах

Младший, средний, старший, подготовительный к школе возраст:

Образовательная деятельность проводится со 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

- со 1 сентября по 16 сентября -диагностический период;
- с 16 сентября по 30 декабря - учебный период;
- с 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января – промежуточная диагностика (для детей с ОВЗ)
- с 09 января по 31 мая - учебный период;
- с 19 мая по 31 мая -диагностический период.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Вторая младшая группа комбинированной направленности (ТНР+ норма)

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 30 сентября -адаптационно-диагностический период;
- с 02 октября по 30 декабря - учебный период;
- с 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января – промежуточная диагностика
- с 09 января по 31 мая - учебный период;
- с 19 мая по 31 мая - диагностический период.

Средний возраст:

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 30 сентября -адаптационно-диагностический период;
- с 02 октября по 30 декабря - учебный период;

- с 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
- с 09 января по 31 мая - учебный период;
- с 09 января по 23 января – промежуточная диагностика
- с 20 мая по 31 мая - диагностический период.

Старший возраст:

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая

- со 1 сентября по 15 сентября -диагностический период;
- с 16 сентября по 31 декабря - учебный период;
- с 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января – промежуточная диагностика
- с 09 января по 29 мая - учебный период;
- с 19 мая по 29 мая - диагностический период.

Подготовительный к школе возраст:

Образовательная деятельность проводится со 01 сентября по 31 мая

- со 1 сентября по 22 сентября -диагностический период;
- с 18 сентября по 30 декабря - учебный период;
- с 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января – промежуточная диагностика
- с 09 января по 31 мая - учебный период;
- с 20 мая по 31 мая - диагностический период.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Средний возраст:

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 30 сентября -адаптационно-диагностический период;
- с 01 октября по 31 декабря - учебный период;
- с 30 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января – промежуточная диагностика
- с 09 января по 31 мая - учебный период;
- с 19 мая по 31 мая - диагностический период.

Старший возраст:

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая

- со 1 сентября по 15 сентября -диагностический период;
- с 16 сентября по 30 декабря - учебный период;
- с 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января – промежуточная диагностика
- с 09 января по 29 мая - учебный период;
- с 19 мая по 29 мая - диагностический период.

Подготовительный к школе возраст:

Образовательная деятельность проводится со 01 сентября по 29 мая

- с 1 сентября по 15 сентября -диагностический период;
- с 16 сентября по 30 декабря - учебный период;
- с 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января – промежуточная диагностика
- с 09 января по 29 мая - учебный период;
- с 18 мая по 29 мая - диагностический период.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

В группах разновозрастная (ТМНР), разновозрастная (сложный дефект) и разновозрастная (ЗПР)

Образовательная деятельность проводится с 02 сентября по 31 мая

- с 02 сентября по 30 сентября -адаптационно-диагностический период;
- с 01 октября по 30 декабря - учебный период;
- с 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января – промежуточная диагностика
- с 09 января по 31 мая - учебный период;
- с 20 мая по 29 мая - диагностический период.

МДОБУ № 125 детский сад города Сочи работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МДОБУ № 125 детский сад города Сочи функционируют *(в соответствии с приказом о комплектовании)* **19 групп**, в том числе из них: **2 общеразвивающие группы:**

Первая младшая общеразвивающая группа (2-3г)

Вторая младшая общеразвивающая группа (3-4г)

2 комбинированные группы:

Подготовительная (Зрение + ОВЗ) (6-7 л.);

Средняя группа комбинированной направленности (ТНР+ ОВЗ)

15 групп компенсирующей направленности

6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них:

- 3 старшие группы (5-6 л.),
- 3 подготовительная к школе группа (6-7л.);

7 групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, из них:

- 2 средних (4-5 лет)
- 1 старшая (5-6 л.)
- 1 разновозрастная (5-7)

- 2 подготовительных группы (6-7л.);
- 1 подготовительная группа РАС

2 группы компенсирующей направленности для детей со ТМНР

- разновозрастная 4-7 лет (сложный дефект)
- разновозрастная 4-7 лет (ТМНР)

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В МДОБУ образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

- 1 часть - «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ОП ДО)

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

- 3 часть - «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

- Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.1.3648-20, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. №61573;

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МДОБУ №125 детский сад города Сочи.
3. Введение регионального компонента МДОБУ №125 города Сочи.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОБУ.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности;

– развитие эмоциональной сферы дошкольников.

Отражение специфики МДОБУ № 125 детский сад города Сочи:

а) учёт видовой принадлежности Учреждения – детский сад комбинированного вида;

б) учёт особенностей возрастной структуры.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами АОП и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю, из них один раз в неделю для детей 2-7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий, во. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МДОБУ № 125 детского сада города Сочи обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности														
		Подготовительная группа, 6–7 лет			Старшая группа, 5–6 лет			Средняя группа, 4–5 лет			Младшая группа, 3–4 года			Группа раннего возраста, 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	РЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Природа	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	1	4	36
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
Итого		3	12	108	3	12	108	1	4	36	1	4	36	2	8	72
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Итого		5	20	180	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	В течении всего дня															
Итого за весь период/ООД		15	60	540	14	56	504	10	40	360	10	40	360	10	40	360

Учебный план
организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
по основной образовательной программе дошкольного образования
МДОБУ детский сад № 125 города Сочи

Образовательная область	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей (примерная)
Периодичность						
Физическое развитие						
Физическая культура Физическая культура на воздухе	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Познавательное развитие						

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие.
Ознакомление с природным миром	0,5	0,5	0,5	1	1	социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие.
Речевое развитие						
Развитие речи	2	2	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
Художественно-эстетическое развитие;						
- Рисование	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие
- Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
- Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие

Длительность	10	10	20 мин.	25 мин.	30 мин	
Количество	12	12	11	13	14	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	3 часа	3 часа	3 часа 40 мин	5 часов 25 минут	7 часов	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.						
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта			ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам			ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие.
Чтение художественной литературы			ежедневно СОД	ежедневно СОД	ежедневно СОД	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие.
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.

Детская студия театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие; -художественно- эстетическое развитие.
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие.
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие.
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -художественно- эстетическое развитие.
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие.
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>						
Музыкально- театральная деятельность	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	-социально- коммуникативное развитие;

						-речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие;
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие;
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах						
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 20 мин	От 10 до 20 мин	От 10 до 30 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.

Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	15 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1 ч 40 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 20 мин	От 15 мин до 20 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
организованной образовательной деятельности по адаптированной образовательной
программе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для
детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет,
разработанной с учетом образовательной программы дошкольного образования для
детей с ТНР под редакцией Нищевой Н.В.
в МДОБУ детский сад города Сочи.

Образовательная область	Периодичность				
	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей (примерная)

		Физическое развитие			
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое Развитие
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Познавательное развитие					
Развитие математических представлений.	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
Познавательно - исследовательская деятельность	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Конструктивно – модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-физическое развитие; -социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие.
Речевое развитие					
Восприятие художественной литературы	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
Художественно-эстетическое развитие					
- Рисование - Лепка - Аппликация	1раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	1 раза в нед. 1 раз в 2 нед. 1 раз в 2 нед.	2 раза в нед. 1 раз в 2 нед. 1 раз в 2 нед.	1 раза в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие

Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин.	25 мин	30 мин	
Количество		12	13	13	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	3 часа	3 часа 15 минут	5 часов 20 минут	6 часов 30 минут	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.					
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие.
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Театрализованные игры	1 раз в неделю	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие.
Подвижные игры	ежедневно	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	ежедневно	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие.
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие.
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральные занятия	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1раз в неделю	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие;
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие;
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1раз в неделю	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие

				-познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 30 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	15 мин	15 мин	15 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 40 мин	От 60 мин до 1ч 40 мин	От 60 мин до 1 ч 40 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
организованной образовательной деятельности по адаптированной образовательной
программе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для
детей с ЗПР в МДОБУ детский сад № 125 города Сочи

№	ООД	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Познавательное развитие .	(Д)*2 раз в неделю	(Д)* 3 раз в неделю	(Д)*4 раз в неделю
2	Физическая культура в помещении*	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке*	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Развитие речи	(Д) 1 раз в неделю	(Д) 2 раза в неделю	(Д) 2 раза в неделю
6	Рисование	(В) 1 раз в неделю	(В) 2 раза в неделю	(В) 2 раза в неделю
7	Лепка	(В) 1 раз в 2 недели	(В) 1 раз в 2 недели	(В) 1 раз в 2 недели
8	Аппликация	(В) 1 раз в 2 недели	(В) 1 раз в 2 недели	(В) 1 раз в 2 недели
	Всего занятий в неделю/месяц	10/40	14/56	15/60
	Длительность занятия	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.

* Д/В - (Д-занятие проводит учитель - дефектолог)
(В-занятие проводит воспитатель)

*-2 занятия проводит инструктор по физической культуре; 1-воспитатель на прогулке.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
организованной образовательной деятельности по адаптированной образовательной
программе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для
детей с нарушением зрения МДОБУ детский сад № 125 города Сочи.

№	ООД и коррекционная работа	Подготовительная группа
1	Физическая культура в помещении*	2 р. в неделю
2	Физическая культура на прогулке*	1 р. в неделю
3	Познавательное развитие	(В) 4р. в неделю (1 занятие проводит дефектолог)
5	Развитие речи	(В) 2р. в неделю

6	Рисование	(В) 2р. в неделю
7	Лепка	(В) 1р. в 2 неделю
	Аппликация	(В) 1р. в 2 неделю
	Музыка	2р. в неделю
8	Социально-бытовая ориентировка	(Д) 2р. в неделю
9	Развитие зрительного восприятия	(Д) 2р. в неделю
10	Ориентировка в пространстве	(Д) 1р. в неделю
	Всего занятий в неделю/месяц	14 / 56 5 Подгрупповых коррекционных блока
	Длительность занятия	не более 25 минут

* Групповая, подгрупповая, индивидуальная коррекционная работа проводится учителем-дефектологом по плану, согласованному с ПМС центром г. Сочи.

* Д/В - (Д-занятие проводит учитель - дефектолог)

(В-занятие проводит воспитатель)

* 2 занятия проводит инструктор по физической культуре; 1-воспитатель на прогулке

Учебный план на 2024-2025 учебный год
организованной образовательной деятельности по адаптированной образовательной
программе дошкольного образования в группах ТМНР в МДОБУ детский сад №
125 города Сочи

<u>№</u>	ООД и коррекционная работа	Разновозрастная
1	Физическая культура в помещении*	2 р. в неделю
2	Физическая культура на прогулке*	1 р. в неделю
6	Рисование	(В*) 1 р.в неделю
7	Лепка	(В) 1р.в неделю
8	Аппликация	(В) 1р.в неделю
9	Конструирование	(В) 1р.в неделю
10	Музыка	2р.в неделю
11	Работа по индивидуальному маршруту с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом	Ежедневно. По индивидуальному графику на каждого ребенка
	Длительность занятия	не более 15 минут

* Групповая, подгрупповая, индивидуальная коррекционная работа проводится учителем-дефектологом по плану, согласованному с ПМС центром г. Сочи.

* Д - (Д-занятие проводит учитель - дефектолог)

В- (В-занятие проводит воспитатель)

* 2 занятия проводит инструктор по физической культуре; 1-воспитатель на прогулке

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в МДОБУ № 125 детский сад города Сочи. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- обеспечение условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

Учебный план МДОБУ № 125 детский сад города Сочи на летний период.

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей - изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

**Учебный план
организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
по образовательной программе дошкольного образования
на летний оздоровительный период МДОБУ детский сад № 125 города Сочи**

Образовательная область		Периодичность			
	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3 -4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая, подготовительна я к школе группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей (примерная)
Физическое развитие					
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Познавательное развитие					
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Речевое развитие					
Речевое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Художественно-эстетическое развитие;					
- Рисование - Лепка - Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие

	продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.				-познавательное развитие -физическое развитие;
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Длительность	10 мин	15 мин.	20 мин.	30- 35 мин.	
Количество	5	5	5	5	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч	1ч 15 мин.	1ч 40 мин.	2ч 30 мин. 2 ч 55 мин.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.					
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно СОД	ежедневно СОД	ежедневно СОД	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие

конструктивные игры)					-физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие

Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие.
Наблюдения за природой (на прогулке)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.

Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин		От 10 до 50 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ИОД)	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие

					-физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 40 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	40 мин	30 мин	30 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	-социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.

Объем недельной образовательной нагрузки и режимных моментов:

Форма работы		Первая младшая группа 2- 3 года	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая – подготовительная группа 5 – 7 лет	
Питание	Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой.				
	Количество приёмов пищи в ДОУ с 10,5-часовым пребыванием	3-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)				
	Интервал оптимального приёма пищи	Не более 4 часов (завтрак 8.30 – 9.00, 2-й завтрак 10.00 – 11.00, обед 12.00 – 13.00, полдник 15.30)				
Прогулка		2 раза в день Не менее 4 - 4,5 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки.				
Дневной сон		не менее 3 часов	2 – 2,5 часа			
		Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.				
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки.		1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин	3ч. 20 мин	5 ч. 25 мин.	7 ч. 00 мин.
Максимально допустимый объём образовательной	1-я половина дня	Допускается занятия в 1-ю и	Не более 30 мин.	Не более 40 мин.	Не более 45 мин.	Не более 1 ч. 30 мин.

Форма работы		Первая младшая группа 2- 3 года	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая – подготовительная группа 5 – 7 лет
нагрузки в течение дня	2-я половина дня	во 2-ю половину дня (по 8–10 мин.)			Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Продолжительность не более 25–30 мин. в день
Продолжительность занятий		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 - 30 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут			
Физкультминутка		В середине занятия статического характера			
Занятия		Занятия требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени			
Просмотр телепередач и диафильмов	Количество просмотров	Для детей дошкольного возраста – не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня)			
	Непрерывная длительность просмотра	Не более 10 минут	Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут
	Особенности просмотра	Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна			

Форма работы		Первая младшая группа 2- 3 года	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая – подготовительная группа 5 – 7 лет
		следует закрывать лёгкими светлыми шторами. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 – 69 см. Высота их установки должна составлять 1 – 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м и не дальше 5-5, 5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 – 5 рядов (из расчёта на 1 группу), расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 – 0,6 м. детей рассаживают с учётом их роста			
Занятия по физическому развитию детей	Количество	Осуществляют воспитатели по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении	Не менее 3-х раз в неделю	Не менее 3-х раз в неделю Для детей 5 – 7 лет 1 раз в неделю круглогодично организуют занятия по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)	
	Особенности Длительность	10 минут	15 минут	20 минут	25-30 минут
		В тёплое время года занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе			
Каникулы		В середине года (январь, 1 неделя) учебные занятия не проводится. Проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок			
Летний период		Учебные занятия не проводятся. Используют все организованные формы занятий по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм)			

Форма работы	Первая младшая группа 2- 3 года	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая – подготовительная группа 5 – 7 лет
	Максимальное пребывание детей на открытом воздухе			
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп			Продолжительность – не более 20 мин. в день	
	Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) Уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ГБДОУ (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается			
Объём двигательной активности воспитанников			Объём двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности: до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ	
	Формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажёрах, плавание и др.)			

Исполнитель: старший воспитатель Атаманюк А. Н.