ПРИНЯТО:На Педагогическом совете Протоком № 1 С. Ф. Казанцева

Протокол № ____1_ от «30» _____08__

Приказ по МДОБУ детский сад №125 города Сочи от 30.08.2024 г №115

Учебный план

на 2024- 2025 учебный год образовательной программы дошкольного образования

И

адаптированных образовательных программ дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской город-курорт Сочи округ Краснодарского края (далее – МДОБУ № 125 города Сочи) является регламентирующим нормативным документом, организацию образовательного процесса в МДОБУ № 125 города Сочи с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01218-23/00244857 от 11.03. 2014 года, серия 23Л01 № 0002892, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Нормативно-правовое обеспечение:

- > Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ➤ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.1.3648-20, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской федерации от 18 декабря 2020 г. №61573;
- № Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ➤ Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- У Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Педагогический коллектив образовательной организации реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (3-е издание, исправленное и дополненное). Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2019 год; комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет) под редакцией Н.В. Нищевой. (3-е издание, переработанное и дополненное). Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», Санкт – Петербург 2020 год; программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной. Издательство «Экзамен», Москва, 2003 год; парциальной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко. Издательство «Школьная пресса», Москва, 2003 год.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня (7.30 9.00-общая длительность) включает в себя:
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) развивающий блок (9.00-11.50 общая длительность):
 - организованное обучение (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе

организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

- 3) образовательный блок 2 половины дня (15.15-17.00) включает в себя:
 - индивидуальную коррекционную работу (на группах компенсирующей направленности);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

в компенсирующих группах и комбинированных группах

Младший, средний, старший, подготовительный к школе возраст:

Образовательная деятельность проводится со 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

- со 1 сентября по 16 сентября -диагностический период;
- с 16 сентября по 30 декабря учебный период;
- с 31 декабря по 08 января новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января промежуточная диагностика (для детей с ОВЗ)
- с 09 января по 31 мая учебный период;
- с 19 мая по 31 мая -диагностический период.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (THP)

Вторая младшая группа комбинированной направленности (ТНР+ норма)

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 30 сентября -адаптационно-диагностический период;
- с 02 октября по 30 декабря учебный период;
- с 31 декабря по 08 января новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января промежуточная диагностика
- с 09 января по 31 мая учебный период;
- с 19 мая по 31 мая диагностический период.

Средний возраст:

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 30 сентября -адаптационно-диагностический период;
- с 02 октября по 30 декабря учебный период;

- с 31 декабря по 08 января новогодние каникулы;
- с 09 января по 31 мая учебный период;
- с 09 января по 23 января промежуточная диагностика
- с 20 мая по 31 мая диагностический период.

Старший возраст:

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая

- со 1 сентября по 15 сентября -диагностический период;
- с 16 сентября по 31 декабря учебный период;
- с 31 декабря по 08 января новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января промежуточная диагностика
- с 09 января по 29 мая учебный период;
- с 19 мая по 29 мая диагностический период.

Подготовительный к школе возраст:

Образовательная деятельность проводится со 01 сентября по 31 мая

- со 1 сентября по 22 сентября -диагностический период;
- с 18 сентября по 30 декабря учебный период;
- с 31 декабря по 08 января новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января промежуточная диагностика
- с 09 января по 31 мая учебный период;
- с 20 мая по 31 мая диагностический период.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Средний возраст:

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 30 сентября -адаптационно-диагностический период;
- с 01 октября по 31 декабря учебный период;
- с 30 декабря по 08 января новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января промежуточная диагностика
- с 09 января по 31 мая учебный период;
- с 19 мая по 31 мая диагностический период.

Старший возраст:

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая

- со 1 сентября по 15 сентября -диагностический период;
- с 16 сентября по 30 декабря учебный период;
- с 31 декабря по 08 января новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января промежуточная диагностика
- с 09 января по 29 мая учебный период;
- с 19 мая по 29 мая диагностический период.

Подготовительный к школе возраст:

Образовательная деятельность проводится со 01 сентября по 29 мая

- с 1 сентября по 15 сентября -диагностический период;
- с 16 сентября по 30 декабря учебный период;
- с 31 декабря по 08 января новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января промежуточная диагностика
- с 09 января по 29 мая учебный период;
- с 18 мая по 29 мая диагностический период.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

<u>В группах разновозрастная (ТМНР), разновозрастная (сложный дефект) и</u> разновозрастная (ЗПР)

Образовательная деятельность проводится с 02 сентября по 31 мая

- с 02 сентября по 30 сентября -адаптационно-диагностический период;
- с 01 октября по 30 декабря учебный период;
- с 31 декабря по 08 января новогодние каникулы;
- с 09 января по 23 января промежуточная диагностика
- с 09 января по 31 мая учебный период;
- с 20 мая по 29 мая диагностический период.

МДОБУ № 125 детский сад города Сочи работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МДОБУ № 125 детский сад города Сочи функционируют *(в соответствии с приказом о комплектовании)* **19 групп**, в том числе из них:

2 общеразвивающие группы:

Первая младшая общеразвивающая группа (2-3г)

Вторая младшая общеразвивающая группа (3-4г)

2 комбинированные группы;

Подготовительная (Зрение + ОВЗ) (6-7 л.);

Средняя группа комбинированной направленности (THP+ OB3)

15 групп компенсирующей направленности

6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них:

- 3 старшие группы (5-6 л.),
- 3 подготовительная к школе группа (6-7л.);

7 групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, из них:

- 2 средних (4-5 лет)
- 1 старшая (5-6 л.)
- 1 разновозрастная (5-7)

- 2 подготовительных группы (6-7л.);
- 1 подготовительная группа РАС

2 группы компенсирующей направленности для детей со ТМНР

- разновозрастная 4-7 лет (сложный дефект)
- разновозрастная 4-7 лет (ТМНР)

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

В МДОБУ образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

- № 1 часть «Организованная образовательная деятельность»
 Основная часть (по обязательной части ОП ДО)
 - **Часть**, формируемая участниками образовательных отношений:

 - У 3 часть «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий ребенка, открывающих возможности для социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской игровую, познавательно-исследовательскую, деятельности: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

№ Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.1.3648-20, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской федерации от 18 декабря 2020 г. №61573;

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического проводятся физкультурные характера минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных составляет не более 40 % от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта **учебного** плана, формируется участниками образовательных часть отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, организации образовательной деятельности.

Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

- 1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
- 2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МДОБУ №125 детский сад города Сочи.
- 3. Введение регионального компонента МДОБУ №125 города Сочи.
- 4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОБУ.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно -исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно -модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности;

- развитие эмоциональной сферы дошкольников.
 Отражение специфики МДОБУ № 125 детский сад города Сочи:
- а) учёт видовой принадлежности Учреждения детский сад комбинированного вида;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования минимального объема времени на изучение образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами АОП и реализуется в деятельности (общении, познавательноразличных видах игре, исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность ПО физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю, из них один раз в неделю круглогодично организуется организованная лет образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом комплекса подвижных воздухе состоит ИЗ игр разной степени И интенсивности.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности ДЛЯ его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим деятельности. возрасту видам Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской игровую, познавательно-исследовательскую, художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий, во. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МДОБУ № 125 детского сада города Сочи обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

	Базовый вид деятельности	o pus	ОВи				рупп									
Образовательная область	Actions	Подл		Старшая группа, 5–6 лет		Средняя группа, 4–5 лет		Младшая группа, 3–4 года		3–4	Группа раннего возраста, 1,5–3 года		его ета,			
06p		30	0 мин	ут	25	ми	нут	20) миі	нут	15 минут		нут	10 минут		
		Н	M	Γ	Н	M	Γ	Н	M	Γ	Н	M	Γ	Н	M	Γ
1.Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
знавател	РЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	_	=	_
1.Поз	Природа	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Итого	4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	1	4	36
oe Ie	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
2. Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	_	_	_
	Итого	3	12	108	3	12	108	1	4	36	1	4	36	2	8	72
эское	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
тетиче	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
гвенно-эс развитие	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
кестве	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	_	_	_
3.Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из разного материала	1	4	36	1	4	36	_	_	_	_	_	_	_	_	_

Итого		5	20	180	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально- личностное развитие	у. Социально- личностное развитие в на предоставления В течения всего дня															
Итого за	весь период/ООД	15	60	540	14	56	504	10	40	360	10	40	360	10	40	360

Учебный план организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год по основной образовательной программе дошкольного образования МДОБУ детский сад № 125 города Сочи

Образовательная	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготовител	Интеграция				
область	младшая	младшая	группа 4-5	группа	Ь	образовательных областей				
	группа	группа	лет	5-6 лет	ная к школе	(примерная)				
	2-3 года	3-4 года			группа 6-7					
					лет					
			Период	ичность						
	Физическое развитие									
e	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	-социально-				
цух	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	коммуникативное				
Физическая культура Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно- эстетическое развитие				
	Познавательное развитие									

		4	1 4	1		T
		1	1 раз в	1 раз в	2 раза в	-социально-
HX X X			неделю	неделю	неделю	коммуникативное
ань энь эск эск ень						развитие;
						-речевое развитие;
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)						-художественно-
opi Ten Ten (C						эстетическое
Ha S ⊕						развитие;
						-физическое развитие
	0,5	0,5	1 раз в	1 раз в	1 раз в	-социально-
ပ	,	,	неделю	неделю	неделю	коммуникативное
знакомление окружающим миром						развитие;
лен ЮМ						-речевое развитие;
комле: ужаюш миром						-художественно-
rak py: M						эстетическое
Ознакомление окружающим миром						
						развитие;
	0.5	0.5	0.5	1	1	-физическое развитие.
NO MO	0,5	0,5	0,5	1	1	социально-
Ознакомление с природным миром						коммуникативное
ени 4 м						развитие;
MJI						-речевое развитие;
ако						-художественно-
зня прс						эстетическое
O						развитие;
H						-физическое развитие.
			Речевое р	азвитие		
	2	2	1 раз в	2 раз в	2 раза в	-социально-
z			неделю	неделю	неделю	коммуникативное
Развитие речи						развитие;
<u> </u>						-познавательное развитие;
ИТИ						-художественно-
13B						эстетическое
Pa						развитие;
						-физическое развитие
		Хуложест	твенно-эстет	гическое раз	ввитие:	физи теское развитие
- Рисование	1раз в	1раз в	1раз в	2 раз в	2 раза в	-социально-
- Тисованис	_	_	•		•	
	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	коммуникативное развитие;
- Лепка	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в	-речевое развитие;
	недели	недели	недели	недели	2недели	-познавательное развитие;
				1 раз в 2	1 раз в 2	-физическое развитие
- Аппликация	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	недели	недели	
	недели	недели	недели			
	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	-социально-
	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	коммуникативное
						развитие;
Ка						-речевое развитие
Музыка						-познавательное развитие
\mathbb{A}						-физическое развитие;
						-художественно-
						эстетическое
						развитие
			1	l		разынне

Длительность	10	10	20 мин.	25 мин.	30 мин	
Количество	12	12	11	13	14	
Максимально	3 часа	3 часа	3 часа	5 часов	7 часов	
допустимый			40	25 минут		
объем недельной			мин	,		
образовательной						
нагрузки	Ωδηροσ		атан насті	в уоно вом	имных момент	FOR
	Образо	вательная де			имных момен	тов.
	T	T	Обще		Г	1
Ситуации			ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
общения						коммуникативное
воспитателя с						развитие;
детьми и						-речевое развитие;
накопления						-познавательное развитие.
положительного						
социально-						
эмоционального						
опыта						
Беседы и			ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
разговоры с				, ,		коммуникативное
детьми по их						развитие;
						-речевое развитие;
интересам						
II			este illebite	ente illebite	ente illabilo	-познавательное развитие.
Чтение			ежедневно СОД	ежедневно СОД	ежедневно СОД	-социально-
художественной			СОД	СОД	СОД	коммуникативное
литературы						развитие;
						-речевое развитие;
						-познавательное развитие.
Игровая	деятельност	ъ, включая с	южетно-рол	певую игру	_	і другие виды игр
Индивидуальные	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в	-социально-
игры с детьми					неделю	коммуникативное
(сюжетно-						развитие;
ролевая,						-речевое развитие;
режиссерская,						-познавательное развитие;
игра-						-физическое развитие;
драматизация,						-художественно-
строительно-						эстетическое
конструктивные						развитие.
игры)						<u> </u>
Совместная игра	ежедневно	ежедневно	2 раза в	3 раза в	2 раза в	-социально-
воспитателя и	жедиевио	жедиевио	2 раза в неделю	неделю	неделю	,
детей						коммуникативное
(сюжетно-						развитие;
ролевая,						-речевое развитие;
режиссерская,						-познавательное развитие;
игра-						-физическое развитие;
драматизация,						-художественно-
строительно-						эстетическое
конструктивные						развитие.
игры)						
Γ/	I .	1	I	I	I	1

Детская студия	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	a ayyya yy ya
театрализованные	недели	недели	недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-
игры	неоели	неоели	неоели	неоели	неоели	коммуникативное
тт ры						развитие;
						-речевое развитие;
						-познавательное развитие;
						-физическое развитие;
						-художественно-
						эстетическое
						развитие.
Досуг здоровья и	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	-социально-
подвижных игр	недели	недели	недели	недели	недели	коммуникативное
						развитие;
						-речевое развитие;
						-познавательное развитие;
						-физическое развитие.
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
•	, ,					коммуникативное
						развитие;
						-речевое развитие;
						-познавательное развитие;
						-физическое развитие.
Комплексы	OMO HIJODIJO	OMCOTHIODHO	excentionio	ewe illebito	ewelliebilo	1
закаливающих	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
процедур						коммуникативное
Процедур						развитие;
						-речевое развитие;
						-познавательное развитие;
						-физическое развитие.
Утренняя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
гимнастика						коммуникативное
						развитие;
						-речевое развитие;
						-познавательное развитие;
						-физическое развитие.
	По	знавательная	я и исследов	ательская д	деятельность	
Опыты,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
эксперименты,			, ,	, ,		коммуникативное
наблюдения (в						развитие;
том числе,						-речевое развитие;
экологической						-познавательное развитие;
						_
направленности						-художественно-
						эстетическое
H-6			201229112211	2010 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ana adriania	развитие.
Наблюдения за	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
природой (на						коммуникативное
прогулке)						развитие;
						-речевое развитие;
						-познавательное развитие.
Формы теор	 	 вности. обеси	 เอนนธตากเม <i>อ</i> กั	xvdoəcecme	енно-эстети	 еское развитие детей
	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1
Музыкально-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-
театральная	неоели	неоели	неоели	неоели	неоели	коммуникативное
деятельность						развитие;

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно- эстетическое развитие -социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно- эстетическое развитие
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие
	Ca	мообслужив	ание и элемо	ентарный б	ытовой труд	
Самообслужи- вание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-физическое развитие; -социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие;
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	I раз в неделю	1 раз в 2 недели кимных момен	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно- эстетическое развитие.
						1
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 20 мин	От 10 до 20 мин	От 10 до 30 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно- эстетическое развитие.

Самостоятельные	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	15 мин	-социально-
игры в 1-й	10 111111	10 1/11111		20 111111	10 1/1111	коммуникативное
половине дня (до						развитие;
ООД)						-речевое развитие
оод)						-познавательное развитие
						-физическое развитие;
						-художественно-
						эстетическое
	0- (0	0- (0	0- (0	От 60 мин	0-(0	развитие.
Подготовка к	От 60 мин	От 60 мин	От 60 мин		От 60 мин до 1 ч 40 мин	-социально-
прогулке,	до 1ч 30	до 1ч 30	до 1ч 30	до 1ч 30	1 Ч 40 МИН	коммуникативное
самостоятельная	мин.	мин.	мин.	мин.		развитие;
деятельность на						-речевое развитие
прогулке						-познавательное развитие
						-физическое развитие;
						-художественно-
						эстетическое
						развитие.
Самостоятельные	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	-социально-
игры, досуги,						коммуникативное
общение и						развитие;
деятельность по						-речевое развитие
интересам во 2-й						-познавательное развитие
половине дня						-физическое развитие;
						-художественно-
						эстетическое
						развитие.
Игры перед	От 15 мин	От 15 мин	От 15 мин	От 15 мин	От 15 мин до	-социально-
уходом домой	до 20 мин	до 20 мин	до 50 мин	до 50 мин	50 мин	коммуникативное
J	A = 0					развитие;
						-речевое развитие
						-познавательное развитие
						-физическое развитие;
						-художественно-
						эстетическое
						развитие.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

организованной образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, разработанной с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР под редакцией Нищевой Н.В.

в МДОБУ детский сад города Сочи.

Образовательная		Периодичность									
область	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Интеграция						
	группа 3-4	группа 4-5	группа 5-6	к школе группа 6-	образовательных						
	года	лет	лет	7 лет	областей (примерная)						

Физ	вическое развити	e			
Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	2 раза в неделю 1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 раз в неделю	-социально- коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно- эстетическое Развитие
		Познавая	пельное разви	imu <i>o</i>	
	1	1 раз в неделю	_	2 раза в неделю	
Развитие математических представлений.	1раз в неделю	т раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие; -художественно- эстетическое развитие; -физическое развитие
Познавательно - исследовательская деятельность	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Конструктивно – модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-физическое развитие; -социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие; - художественно- эстетическое развитие; -физическое развитие.
		Речес	। вое развитие	<u> </u>	
Восприятие художественной литературы	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально- коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно- эстетическое развитие; -физическое развитие
	X	удожественно-	эстетическо	ое развитие	
РисованиеЛепкаАппликация	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	1 раза в нед. 1 раз в 2 нед. 1 раз в 2 нед.	2 раза в нед. 1 раз в 2 нед. 1 раз в 2 нед.	1 раза в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие

M	2	2	2	2	
Музыкальное развитие	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в неделю	-социально-
развитис	неделю	неделю	неделю		коммуникативное
					развитие;
					-речевое развитие
					-познавательное развитие
					-физическое развитие;
					-художественно-
					эстетическое
					развитие
Длительность	10 мин	15 мин.	25 мин	30 мин	
Количество		12	13	13	
Максимально	3 часа	3 часа 15	5 часов 20	6 часов 30 минут	
допустимый объем		минут	минут		
недельной					
образовательной					
нагрузки					
	Образовате	льная деятель	ность в ходе ј	режимных моменто	DB.
			Общение		
Ситуации общения	ежедневно	ежедн	<i>1</i> евно	ежедневно	-социально-
воспитателя с					коммуникативное
детьми и					развитие;
накопления					-речевое развитие;
положительного					-познавательное
социально-					развитие.
эмоционального					Published
опыта					
Беседы и разговоры	ежедневно	ежедн	евно	ежедневно	-социально-
с детьми по их					коммуникативное
интересам					развитие;
ттересим					-речевое развитие;
					-познавательное
					развитие.
Чтение	ежедневно	ежедневі	но СОЛ	ежедневно СОД	-социально-
художественной					коммуникативное
литературы					развитие;
зинтературы					-речевое развитие;
					-познавательное
					развитие.
Игповая д	еятельность.	і ЗКЛЮЧАЯ СЮЖОІ	мно-ролевую з	<u>।</u> игру с правилами и (
	3 раза в	3 раза в		3 раза в неделю	
Индивидуальные	3 раза в неделю	э ризи в 1	ne Oeлio	э ризи в невелю	-социально-
игры с детьми	псоелю				коммуникативное
(сюжетно-ролевая,					развитие;
режиссерская, игра-					-речевое развитие;
драматизация,					-познавательное
строительно-					развитие;
конструктивные					-физическое развитие;
игры)					-художественно-
					эстетическое
					развитие.

Совместная игра	2 раза в	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-COMPART HO-
воспитателя и детей	-	2 pasa o neoesto	2 pasa o neoestio	-социально-
(сюжетно-ролевая,	неделю			коммуникативное
режиссерская, игра-				развитие;
драматизация,				-речевое развитие;
строительно-				-познавательное
конструктивные				развитие;
игры)				-физическое развитие;
1 /				-художественно-
				эстетическое
				развитие.
Театрализованные	1раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-
игры				коммуникативное
				развитие;
				-речевое развитие;
				-познавательное
				развитие;
				-физическое развитие;
				-художественно-
				эстетическое
				развитие.
Досуг здоровья и	1 раз в 2	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-
подвижных игр	недели			коммуникативное
				развитие;
				-речевое развитие;
				-познавательное
				развитие;
				-физическое развитие.
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
A	ожедневне			коммуникативное
				развитие;
				-речевое развитие;
				-познавательное
				развитие; -физическое развитие.
Комплексы		ежедневно	ежедневно	-социально-
закаливающих	ежедневно	Concomonio	Concomo	коммуникативное
процедур	сжедневно			развитие;
				1
				-речевое развитие; -познавательное
				развитие;
Утренняя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-физическое развитие.
гимнастика	сжедневно	CACCORCONO	Conconebho	-социально- коммуникативное
				развитие;
				1
				-речевое развитие;
				-познавательное
				развитие;
	Пописа	тельная и исследовательс	ovaa daamani voomi	-физическое развитие.
	1103HABA	ительния и исслеоовительс	атоналяткой кил	

Опыты,	1 раз в 2	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-
эксперименты,	недели			коммуникативное
наблюдения (в том				развитие;
числе,				-речевое развитие;
экологической				-познавательное
направленности				развитие;
1				-художественно-
				эстетическое
				развитие.
Наблюдения за	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
природой (на	сжедневно	conconcono	Conconcono	'
				коммуникативное
прогулке)				развитие;
				-речевое развитие;
				-познавательное
				развитие.
Формы творче	еской активносі	пи, обеспечивающей худож	сественно-эстетиче	ское развитие детей
Музыкально-	1 раз в 2	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-
театральные	недели			коммуникативное
занятия				развитие;
				-речевое развитие
				-познавательное развитие
				-физическое развитие;
				-художественно-
				эстетическое
Т	1	1 раз в неделю	1 раз в неделю	развитие
Творческая	1раз в неделю	1 риз в невелю	1 раз в неоелю	-социально-
мастерская				коммуникативное
(рисование, лепка,				развитие;
художественный				-речевое развитие
труд по интересам)				-познавательное развитие
				-физическое развитие;
				-художественно-
				эстетическое
				развитие
	Самооб	бслуживание и элементарн	ный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
	, ,			коммуникативное
				развитие;
				-речевое развитие
				-познавательное развитие
				-физическое развитие;
Трупорию	еженневно	ежедневно	ежедневно	
Трудовые	ежедневно	CIRCURCONU	Conconebho	-социально-
поручения				коммуникативное
(индивидуально и				развитие;
подгруппами)				-речевое развитие
				-познавательное развитие
				-физическое развитие;
Трудовые	1раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-
поручения (общий				коммуникативное
и совместный труд)				развитие;
				-речевое развитие
			•	

Подготовка к протулке От 60 мин до 14 40 мин до 15 мин до 17 мин до 50 ми					T
Тамостоятельнае прогулке Полотовка к протулке Полотовка к протулке Полотовка к протулке Половине дня деятельность на протулке Половине дня деятельность н					-познавательное развитие
Самостоятельнае игрогулке От 60 мин до 1ч 40 мин до					-физическое развитие;
Самостоятельные протулке Подготовка к протулке					-художественно-
Подготовка к протулке, самостоятельная дентельность на протулке, самостоятельная дентельность на протулке, самостоятельная протулке, самостоятельная протулке От 60 мин до 1 ч 40 мин протулке От 15 мин до 50 мин протулке От 15 мин до 50 мин протулке От 15 мин до 50 мин протулке От 15 мин до 60 ми					эстетическое
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема ОТ 10 до 50 мин ОТ 10 до 50 мин -социально-коммуникативное развитие познавательное развитие познавательное развитие; -речевое развитие познавательное развитие; -уудожественно-зетегическое развитие, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дия 15 мин 15 мин 15 мин -социально-коммуникативное развитие познавательное развитие; -речевое развитие; -речевое развитие; -речевое развитие; -речевое развитие; -уудожественно-зетегическое развитие. Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке От 60 мин до 1 ч 40 мин От 60 мин От 60 мин до 1 ч 40 мин От 60 мин От 60 мин до 1 ч 40 мин От 60 мин От 15 мин до 50 мин От 15 мин д					
деятельность по интересам во время утреннего приема утреннего правитие — останавательное развитие — останаватель		Самостояте.	льная деятельность детей і	в режимных момент	ax
утреннего приема Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) Подготовка к прогулке, самостоятельныя деятельность на прогулке Самостоятельные игры, досуть Подготовка к прогулке, самостоятельныя деятельность на прогулке Самостоятельные игры, досуть ОТ 60 мин до 1ч 40 мин ОТ 15 мин до 50 мин ОТ 15 мин до 5	Игры, общение,	От 10 до 30	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	-социально-
утреннето приема — речевое развитие —познавательное развитие —ухудожественно- эстетическое развитие; -художественно- зететическое развитие; -осциально- коммуникативное развитие; -речевое развитие; -речевое развитие; -речевое развитие; -речевое развитие; -удожественно- эстетическое развитие; -речевое развитие; -удожественно- эстетическое развитие; -речевое развитие; -удожественно- зететическое развитие; -речевое развитие; -удожественно- зететическое развитие; -речевое развитие -познавательное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие; -удожественно- эстетическое развитие -познавательное развитие; -удожественно- эстетическое развитие -познавательное развитие; -удожественно- эстетическое развитие -познавательное развитие -познавательное развитие -познавательное развитие; -удожественно- эстетическое развитие -познавательное развитие -познавательное развитие -познавательное развитие -познавательное развитие -познавательное -познавательное развитие -познавательное -поз	деятельность по	МИН			коммуникативное
утреннего приема — речевое развитие —познавательное развитие —познавательное развитие —устическое развитие —познавательное половине дня (до ООД) — Подготовка к прогулке, самостоятельные прогулке — От 60 мин до 14 40 мин — 15 мин — От 60 мин до 14 40 мин — 14 40 мин — 15 мин — От 60 мин до 14 40 мин — 14 40 мин — 14 40 мин — 14 40 мин — 15 мин — От 60 мин до 14 40 мин — 14 40 мин — 14 40 мин — 15 мин — От 60 мин до 14 40 мин — 14 40 мин — 14 40 мин — 14 40 мин — 15 мин — 16 мин — 16 мин до 14 40 мин — 17 мин — 17 мин — 18	интересам во время				развитие;
Подготовка к прогулке, самостоятельные прогулке, самостоятельные прогулке, самостоятельные прогулке, самостоятельные прогулке От 60 мин до 1ч 40 мин От 60 мин до 1ч 40 мин От 60 мин до 1ч 40 мин От 60 мин до 1ч 40 сопцально-коммуникативное развитие -познавательное развитие -п	утреннего приема				-речевое развитие
Самостоятельные играния до тоб мин до тоб м					
Самостоятельные игры в 1-й половине дня до смественные игры, досуги, общене и деятельность по интересам во 2-й половине дня до бомин до 1 мин до					_
Самостоятельные игры д 1-й половине дня (до ООД) Подготовка к прогулке, самостоятельные игры д 2-й половине дня д 2-й половин					
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) Подготовка к прогулке, самостоятельные игры в дожность на прогулке Самостоятельные игры досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня (до ОТ 15 мин до Т					
Самостоятельные игры досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня ОТ 15 мин 15					
итры в 1-й половине дня (до ООД) Подготовка к прогулке, самостоятельные прогулке Самостоятельные прогулке Самостоятельные прогулке От 60 мин до 1ч 40 мин прогулке От 60 мин до 1ч 40 мин Подготовка к прогулке прогулке От 60 мин до 1ч 40 мин Прогулке От 60 мин до 1ч 40 мин Прогулке Подготовка к прогуме Подготовка к	Самостоятельные	15 мин	15 мин	15 мин	1
половине дня (до ООД) Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до 50					'
ООД) ООД) ПОДГОТОВКА К прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня ОТ 15 мин до ОТ 15 мин до ОТ 15 мин до 50 мин Домой ОТ 15 мин до 50 мин Домой Домой ОТ 15 мин до 50 мин Домой Домой ОТ 15 мин до 50 мин Домой	_				
Подготовка к прогулке, самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин					· '
От 60 мин до 1ч 40 мин до 30 мин до 50 мин до 30 мин до 50 мин до 50 мин до 50 мин до 50 мин до 30 мин до 50 ми	004)				1 -
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 60 мин до 1ч 40 мин От 60 мин до 1ч 40 мин От 60 мин до 1ч 40 мин мин мин От 60 мин до 1ч до					•
Подготовка к прогудке, самостоятельная деятельность на прогудке Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Подготовка к прогудке От 60 мин до 1 ч 40 мин От 60 мин до 1 ч 40 мин От 60 мин до 1 ч 40 осициально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -увудожественно-эстетическое развитие. Зо мин От 15 мин до 50 мин От 15 мин до така					^
Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин					_
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до до 14 40 мин От 60 мин до 14 40 мин Позавательное развитие От 60 мин до 14 40 мин От 60 мин до 14 40 мин От 60 мин до 14 40 мин Позавательное развитие От 60 мин до 14 40 мин От 15 мин до 50 мин От 15 мин до					
прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке Самостоятельная деятельность на прогулке Зо мин зо мин зо мин зо мин социально-коммуникативное развитие. Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин мин до 50 мин коммуникативное развитие. От 15 мин до 50 мин мин до 50 мин коммуникативное развитие: -социально-коммуникативное развитие: -художественно-эстетическое развитие: -художественно-эстетическое развитие: -гоциально-коммуникативное развитие. От 15 мин до 50 мин коммуникативное развитие: -гоциально-коммуникативное развитие: -речевое разв	Почноторио и	От 60 мин по	От 60 мин до 1н 40 мин	От 60 мин до 1 и 40	
развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -познавательное развитие -познавательное развитие; -художественно- эстетическое развитие. Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня От 15 мин до 50 мин			O1 00 мин до 14 4 0 мин		
деятельность на прогулке Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин От 15 мин до 50 м		T T TO MITH		IVIFIII	
прогулке — познавательное развитие — физическое развитие; — художественно- эстетическое развитие. Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня От 15 мин до 50 мин От 15 мин до 50 Ми					· ·
-физическое развитие; -художественно- эстетическое развитие. Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня От 15 мин до 50 мин От 15					•
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин О	прогулке				•
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин					
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин					
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин О					
игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин От 15 мин до 50 м		20	20	20	•
общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин От 15 мин		30 мин	30 мин	30 мин	·
деятельность по интересам во 2-й половине дня Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин					
интересам во 2-й половине дня -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно- эстетическое развитие. Игры перед уходом домой 50 мин От 15 мин до 50 мин Мин От 15 мин до 50 мин Коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -познавательное развитие; -речекое развитие -физическое развитие;					^
половине дня —физическое развитие; —художественно- эстетическое развитие. Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин От 15 мин до 50 мин Мин От 15 мин до 50 мин Намин От 15 мин до 50 мин От 15 мин до 50 мин Намин					^
-художественно- эстетическое развитие. Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин От 15	-				_
От 15 мин до	половине дня				
Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин Коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие; физическое развитие;					-художественно-
Игры перед уходом домой От 15 мин до 50 мин Коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие; -физическое развитие;					эстетическое
домой 50 мин мин коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие;					развитие.
развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие;			От 15 мин до 50 мин		-социально-
-речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие;	домой	50 мин		МИН	коммуникативное
-познавательное развитие -физическое развитие;					развитие;
-физическое развитие;					-речевое развитие
					-познавательное развитие
-художественно-					-физическое развитие;
					-художественно-
эстетическое					эстетическое
развитие.					развитие.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

организованной образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в МДОБУ детский сад № 125 города Сочи

<u>No</u>	ООД	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Познавательное развитие .	(Д)*2 раз в неделю	(Д)* 3 раз в неделю	(Д)*4 раз в неделю
2	Физическая культура в помещении*	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке*	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Развитие речи	(Д) 1 раз в неделю	(Д) 2 раза неделю	(Д) 2 раза в неделю
6	Рисование	(B) 1 раз в неделю	(В) 2 раза в неделю	(B) 2 раз в неделю
7	Лепка	(B) 1 раз в 2 недели	(B) 1 раз в 2 недели	(B) 1 раз в 2 недели
8	Аппликация	(B) 1 раз в 2 недели	(B) 1 раз в 2 недели	(B) 1 раз в 2 недели
	Всего занятий в неделю/месяц	10/40	14/56	15/60
	Длительность занятия	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.

^{*} Д/В - (Д-занятие проводит учитель - дефектолог) (В-занятие проводит воспитатель)

Учебный план на 2024-2025 учебный год

организованной образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения МДОБУ детский сад № 125 города Сочи.

<u>No</u>	ООД и коррекционная	Подготовительная группа
	работа	
1	Физическая культура в помещении*	2 р. в неделю
2	Физическая культура на прогулке*	1 р. в неделю
3	Познавательное развитие	(B) 4p. в неделю (1 занятие проводит дефектолог)
5	Развитие речи	(B) 2p. в неделю

^{*-2} занятия проводит инструктор по физической культуре; 1-воспитатель на прогулке.

6	Рисование	(B) 2p.
		в неделю
7	Лепка	(B) 1p.
		в 2 неделю
	Аппликация	(B) 1p.
		в 2 неделю
	Музыка	2p.
		в неделю
8	Социально-бытовая	(Д) 2р.
	ориентировка	в неделю
9	Развитие зрительного	(Д) 2р.
	восприятия	в неделю
10	Ориентировка в	(Д) 1р.
	пространстве	в неделю
	Всего занятий	14 / 56
	в неделю/месяц	5 Подгрупповых коррекционных блока
	Длительность занятия	не более 25 минут
	Anni Common Summing	ne oosiee 25 miniyi

^{*} Групповая, подгрупповая, индивидуальная коррекционная работа проводится учителемдефектологом по плану, согласованному с ПМС центром г. Сочи.

(В-занятие проводит воспитатель)

Учебный план на 2024-2025 учебный год организованной образовательной деятельности по адаптированной образовательной

организованнои ооразовательнои деятельности по адаптированнои ооразовательной программе дошкольного образования в группах ТМНР в МДОБУ детский сад № 125 города Сочи

<u>№</u>	ООД и коррекционная работа	Разновозрастная
1	Физическая культура в помещении*	2 р. в неделю
2	Физическая культура на прогулке*	1 р. в неделю
6	Рисование	(В*) 1 р.в неделю
7	Лепка	(В) 1р.в неделю
8	Аппликация	(В) 1р.в неделю
9	Конструирование	(В) 1р.в неделю
10	Музыка	2р.в неделю
11	Работа по индивидуальному маршруту с	Ежедневно. По индивидуальному графику
	учителем-дефектологом, учителем-логопедом,	на каждого ребенка
	педагогом-психологом	
	Длительность занятия	не более 15 минут

^{*} Д/В - (Д-занятие проводит учитель - дефектолог)

^{* 2} занятия проводит инструктор по физической культуре;1-воспитатель на прогулке

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в МДОБУ № 125 детский сад города Сочи. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- ▶ на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- ▶ обеспечение условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

Учебный план МДОБУ № 125 детский сад города Сочи на летний период.

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской реализацию самостоятельной литературой; деятельности детей на изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Учебный план

организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год по образовательной программе дошкольного образования на летний оздоровительный период МДОБУ детский сад № 125 города Сочи

^{*} Групповая, подгрупповая, индивидуальная коррекционная работа проводится учителем-дефектологом по плану, согласованному с ПМС центром г. Сочи.

^{*} Д - (Д-занятие проводит учитель - дефектолог)

В- (В-занятие проводит воспитатель)

^{* 2} занятия проводит инструктор по физической культуре;1-воспитатель на прогулке

Образовательная		Периодичность				
область	Первая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая,	Интеграция	
	младшая	группа 3 -4 года	4-5 лет	подготовительна	образовательных	
	группа 2-3 года			я к школе группа	областей	
				6-7 лет	(примерная)	
		Физическ	ое развитие			
Физическое	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально-	
развитие					коммуникативное	
					развитие;	
					-познавательное	
					развитие;	
					-речевое развитие;	
					-художественно-	
					эстетическое	
					развитие.	
		Познавател	ьное развитие			
Познавательное	Образовательна	я деятельность,	осуществляема	я в процессе	-социально-	
развитие	организации ра	азличных видов	детской деятели	ьности (игровой,	коммуникативное	
Формирование	коммуникативно	ой, трудовой,	познавательно-ис	сследовательской,	развитие;	
элементарных	продуктивной, м	иузыкально-худож	ественной).		-речевое развитие	
математических					-физическое	
представлений.					развитие;	
Познавательно-					-художественно-	
исследовательская					эстетическое	
					развитие.	
Познавательное	Образовательна	я деятельность,	осуществляема	я в процессе	-социально-	
развитие	организации ра	азличных видов	детской деятели	ьности (игровой,	коммуникативное	
Формирование	коммуникативно	ой, трудовой,	познавательно-ис	сследовательской,	развитие;	
целостной картины	продуктивной, м	иузыкально-худож	ественной).		-речевое развитие	
мира, расширение					-физическое	
кругозора					развитие;	
					-художественно-	
					эстетическое	
					развитие.	
		Речевое	развитие			
Речевое развитие	Образовательна	я деятельность,	осуществляема	я в процессе	-социально-	
	организации ра	азличных видов	детской деятели	ьности (игровой,	коммуникативное	
	коммуникативно	ой, трудовой,	познавательно-ис	сследовательской,	развитие;	
	продуктивной, м	иузыкально-худож	ественной).		-познавательное	
					развитие	
					-физическое	
					развитие;	
					-художественно-	
					эстетическое	
					развитие.	
	X	удожественно-эст	гетическое развит	гие;		
- Рисование	Образовательна	я деятельность,	осуществляема	я в процессе	-социально-	
- Лепка	организации ра	азличных видов	детской деятели	ьности (игровой,	коммуникативное	
A	коммуникативно	ой, трудовой,	познавательно-и	сследовательской,	парвитие	
- Аппликация	коммуникативно	ои, грудовои,	познавательно-ис	спедовательской,	развитис,	

	продуктивной, деятельности де	самостоятельной	-познавательное развитие -физическое развитие;		
Музыкальное развитие Длительность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 30- 35 мин.	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно- эстетическое развитие.
Количество	5	5	5	5	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ਖ	1ч 15 мин.	1ч 40 мин.	2ч 30 мин. 2 ч 55 мин.	
	Образовател		ть в ходе режимн	ых моментов.	
C 5	ежедневно	Обі ежедневно	цение ежедневно	ежедневно	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Сисдисии	Сжедаевно	ожедатевно	Сжедневне	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно СОД	ежедневно СОД	ежедневно СОД	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие
Игровая д	еятельность, вк	лючая сюжетно-р	оолевую игру с пр		е виды игр
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие

конструктивные					-физическое
игры)					развитие;
					-художественно-
					эстетическое
					развитие.
					•
Совместная игра	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально-
воспитателя и		•		•	коммуникативное
детей (сюжетно-					развитие;
ролевая,					-речевое развитие
_					-познавательное
режиссерская,					
игра-драматизация,					развитие
строительно-					-физическое
конструктивные					развитие;
игры					-художественно-
					эстетическое
					развитие.
Детская студия	1раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-
(театрализованные					коммуникативное
игры)					развитие;
1 /					-речевое развитие
					-познавательное
					развитие
					-физическое
					•
					развитие;
					-художественно-
					эстетическое
	7 2	1 0	1 2	1 0	развитие.
Досуг здоровья и	1 раз в 2 неоели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-
подвижных игр					коммуникативное
					развитие;
					-речевое развитие
					-познавательное
					развитие
					-физическое
					развитие
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
					коммуникативное
					развитие;
					•
					-речевое развитие -познавательное
					развитие
					-физическое
					развитие
Комплексы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
закаливающих					коммуникативное
процедур					развитие;
					-речевое развитие
					-познавательное
					развитие
					-физическое
					развитие
	<u>i</u>				1

Vmmovvvaa		еменневно	ежедневно	emeninebilo.	2011112 111 112
Утренняя		ежедневно	сжедневно	ежедневно	-социально-
гимнастика					коммуникативное
					развитие;
					-речевое развитие
					-познавательное
					развитие
					-физическое
					развитие
	Позна	вательная и иссл	едовательская де	ятельность	
Опыты,		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально-
эксперименты,					коммуникативное
наблюдения (в том					развитие;
числе,					-речевое развитие
экологической					-познавательное
направленности					развитие
					-художественно-
					эстетическое
					развитие.
Наблюдения за		ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
природой (на					коммуникативное
прогулке)					развитие;
					-речевое развитие
					-познавательное
					развитие
					1
			-	но-эстетическое р	азвитие детей
Музыкально-	1 раз в 2 недели	-социально-			
театральная					коммуникативное
гостиная					развитие;
					-речевое развитие
					-познавательное
					развитие
					-физическое
					развитие;
					-художественно-
					эстетическое
					развитие.
Творческая	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально-
мастерская					коммуникативное
(рисование, лепка,					развитие;
художественный					-речевое развитие
труд по интересам)					-познавательное
					развитие
					-физическое
					развитие;
					-художественно-
					эстетическое
					развитие.

TT					
Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
литературных					коммуникативное
произведений					развитие;
					-речевое развитие
					-познавательное
					развитие.
	Самооб	служивание и эл	ементарный быт	овой труд	
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
					коммуникативное
					развитие;
					-речевое развитие
					-познавательное
					развитие
					-физическое
					развитие.
Трудовые	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально-
поручения					коммуникативное
(индивидуально и					развитие;
подгруппами)					-речевое развитие
подгруппами)					-познавательное
					развитие
					-физическое
					развитие.
Таулорги	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	•
Трудовые	1 раз в 2 неоели	1 риз в 2 неоели	т раз в неделю	т раз в 2 недели	-социально-
поручения (общий					коммуникативное
и совместный труд)					развитие;
					-речевое развитие
					-познавательное
					развитие
					-физическое
					развитие;
					-художественно-
					эстетическое
					развитие.
		ьная деятельнос			
Игры, общение,	От 10 до 50	От 10 до	о 50 мин	От 10 до 50 мин	-социально-
деятельность по	МИН				коммуникативное
интересам во время					развитие;
утреннего приема					-речевое развитие
					-познавательное
					развитие
					-физическое
					развитие;
					-художественно-
					эстетическое
					развитие.
Самостоятельные	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	-социально-
игры в 1 -й					коммуникативное
половине дня (до					развитие;
ИОД)					-речевое развитие
					-познавательное
					развитие
<u> </u>			<u> </u>	I	Pasbillio

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 40 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	-физическое развитие; -художественно- эстетическое развитиесоциально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно- эстетическое развитие.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	40 мин	30 мин	30 мин	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно- эстетическое развитие.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно- эстетическое развитие.
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	-социально- коммуникативное развитие; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие; -художественно- эстетическое развитие.

Объем недельной образовательной нагрузки и режимных моментов:

Форма работы		Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	подго	гаршая – товительная группа 5 – 7 лет		
	Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой.						
Питание	Количество приёмов пищи в ДОУ с 10,5-часовым пребыванием	3-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)						
	Интервал	Не более 4 часов						
	оптимального	(завтрак $8.30 - 9.00$, 2-й завтрак $10.00 - 11.00$,						
	приёма пищи	обед 12.00 – 13.00, полдник 15.30)						
Прогулка		2 раза в день Не менее 4 - 4,5 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки.						
		не менее 3 часов 2 – 2,5 часа						
Дневной сон	Дневной сон		Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно.					
			Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.					
Максимально								
допустимый объём недельной образовательной нагрузки.		1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин	3ч. 20 мин	5 ч. 25 мин.	7 ч. 00 мин.		
Максимально допустимый объём образовательн	половина дня	Допускается занятия в 1-ю и	Не более 30 мин.	Не более 40 мин.	Не боле е 45 мин.	Не более 1 ч. 30 мин.		

Форма работы		Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая — подготовительная группа $5-7 \ \text{лет}$		
нагрузки в течение дня	2-я половина дня	во 2-ю половину дня (по 8–10 мин.)			Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна, ноне чаще 2 — 3 раз в неделю. Продолжительност ь не более 25—30 мин. в день		
Продолжительность		Не более	Не более	Не более	Не более		
занятий		10 минут	15 минут	20 минут	25 - 30 минут		
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут					
Физкультмин	Физкультминутка		В середине занятия статического характера				
Занятия		Занятия требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени					
	Количество	Для детей дошкольного возраста –					
Просмотр телепередач и	просмотров	не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня)					
	Непрерывная	Не более	Не более	Не более	Не более		
	длительность просмотра	10 минут	20 минут	30 минут	30 минут		
диафильмов	Особенности просмотра	Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна					

Форма работы		Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая — подготовительная группа $5-7 \ \text{лет}$		
		телепередач в освещении вер Для просмотриспользуют те 69 см. Высота просмотре тельближе 2 – 3 м устанавливаю расстояние ме	вечернее врем охним светом а телевизионна елевизоры с раз их установки , епередач детей и не дальше 5- т в 4 – 5 рядов	ветлыми шторами. Просмотр я проводят при искусственном ых передач и видеофильмов вмером экрана по диагонали 59 — должна составлять 1 — 1,3 м. При й располагают на расстоянии не 5, 5 м от экрана. Стулья (из расчёта на 1 группу), ульев должно быть 0,5 — 0,6 м. их роста			
Занятия по физическому развитию детей	Количество	Осуществля ют воспитатели по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении	Не менее 3-х раз в неделю	Не менее 3-х раз в неделю Для детей 5 — 7 лет 1 раз в неделю круглогодично организуют занятия по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)			
	Особенности Длительность	10 минут 15 минут 20 минут 25-30 минут В тёплое время года занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе					
Каникулы		В середине года (январь, 1 неделя) учебные занятия не проводится. Проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок					
Летний период		Учебные занятия не проводятся. Используют все организованные формы занятий по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм)					

Форма работы	Первая младшая группа 2- 3 года Максимальное	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет стей на откры	Старшая — подготовительная группа 5 — 7 лет
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп	Продолжительность — не более 20 мин. в день Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) Уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ГБДОУ (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается			
Объём двигательной активности воспитанников	Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности: до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ Формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажёрах, плавание и др.)		ов 5-7 лет в ных формах но-воспитательной с до 6-8 часов в гом огических д детей, времени года оты ДОУ няя гимнастика, ии и на воздухе, с, спортивные	

Исполнитель: старший воспитатель Атаманюк А. Н.