

Заведующий МДОБУ детский сад №125
города Сочи



**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детского сада комбинированного вида № 125
муниципального образования городского округа города-курорт Сочи
Краснодарского края
с 01.09.2023 по 01.09.2027 г.г.**

г.Сочи
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка об образовательной организации
3. Анализ деятельности МДОБУ детский сад № 125 города Сочи за 2022-2023 гг.
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОБУ
5. Концепция и стратегия развития
6. Мероприятия по реализации Программы развития на 2023-2027г.г.
7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ДОУ

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 муниципального образования городского округа города-курорт Сочи Краснодарского края
Нормативная база	- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - <u>"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)</u> - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.1.3648-20, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. №61573; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным <u>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).</u> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; - <u>Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474</u> - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046 - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019 <u>Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955</u> - Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249; - Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

	- Устав МДОБУ детский сад №1125 города Сочи.
Разработчики	Казанцева Светлана Федоровна, заведующий МДОБУ детский сад №125 города Сочи, Атаманюк А. Н., старший воспитатель.
Участники	Педагоги, дети, родители, воспитанники
Цель и задачи	Цель: возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе на этапе раннего и дошкольного возраста; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей. Задачи: - обновление содержания образования и педагогических технологий, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах; - обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ с детьми раннего и дошкольного возраста; -совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ; - обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни, на основе здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ; -создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО ФОП, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов);
Основные функции Программы	- Определяет стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Сроки и этапы реализации программы:	
I этап	диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало

(подготовительный) сентябрь-декабрь 2023 Цель: создание условий для реализации программы	выполнения Программы; работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы); мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей; анализ, корректировка цели конкретизация задач и содержания работы на этапе.
II этап (реализации) Январь 2024г- март 2026г года Цель: практическая реализация Программы развития	- апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу учреждения; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.
III этап (обобщающий) июнь – март 2026г-сентябрь 2026г Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.	- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями задачами по основным блокам реализации Программы; - представление аналитических материалов на педсовете ДОО, общем родительском собрании, на сайте ДОО; - подготовка проекта программы дальнейшего инновационного развития детского сада. - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОО, родительская общественность, социальные партнёры ДОО.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Комплексная система оценки качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Управление социальной политики, Внутренний контроль: администрация учреждения

	Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МДОБУ детский сад №125 города Сочи в муниципальной и региональной системах образования 4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений
Целевые индикаторы Программы	
Кадры	- Педагоги и специалисты, участвующие в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике эффективные, современные технологии; - Педагоги и специалисты, выстраивающих партнерское взаимодействие с ребенком, с приоритетом индивидуализации образовательного процесса; - Педагоги и специалисты, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; - Участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ;
Воспитанники	- Оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); - воспитанники, участвующие в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; - воспитанники, занятые в системе дополнительного образования; - воспитанники, готовые к обучению в школе по результатам мониторинга 1-ых классов; их социализированность в условиях школы; - воспитанники, имеющие стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;

Родители (законные представители)	- Удовлетворённость семей воспитанников ДООУ услугами, которыми оказывает им ДООУ; - обеспечение открытого информационного пространство учреждения; - увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе; - повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ.
Социальные партнеры	Необходимость и качественные показатели совместных проектов; - сетевое (системное) взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования.

2. Информационная справка об образовательной организации

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – учреждение).

Юридический и фактический адрес: 354200 Краснодарский край г. Сочи, п. Лазаревское, ул. Партизанская, 40а

Учреждение функционирует с 1986 года, находится в соединённых переходами трехэтажном здании.

Адрес официального сайта: d125.sochi-schools.ru

Адрес электронной почты e-mail: primaryschool125@edu.sochi.ru

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Место нахождения учреждения: Краснодарский край, муниципального образования городской округ город-курорт Сочи

Почтовый адрес учреждения: 354200 Краснодарский край г. Сочи, п. Лазаревское, ул. Партизанская, 40а

Учредителем Бюджетного учреждения является муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи
адрес: <http://www.sochiadm.ru/>

МДОБУ детский сад №125 города Сочи осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 06099 от 11.03.2014 года.

Регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляется управлением по образованию и науке Администрации муниципального образования города — курорта Сочи.

Бюджетное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Уровень образования — дошкольный.

Форма обучения — дневная.

Образование осуществляется на русском языке.

В Бюджетном учреждении функционируют группы в режиме полного дня (10,5 -часового пребывания) с 7.30 до 18.00.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее Уполномоченный орган).

Функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет администрация муниципального образования городской округ город-курорт Сочи в соответствии с законодательством Российской Федерации Краснодарского края и муниципального образования города – курорта Сочи. От имени администрации муниципального образования городской округ город-курорта Сочи Краснодарского края.

От имени администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации муниципального образования городской округ город-курорта Сочи Краснодарского края в части надления Бюджетного учреждения имуществом, и Уполномоченный орган — управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорта Сочи Краснодарского края – в части определения структуры, целей и задач Бюджетного учреждения.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации муниципального образования городской округ город-курорта Сочи Краснодарского края (далее – Департамент).

Проектная	мощность	–	17	групп	и	280	детей
Фактическая	мощность	-	17	групп	и	145	детей

Контингент воспитанников

По возрастам число воспитанников распределилось следующим образом (по состоянию на 24.09.2023):

Возраст	Возрастная группа	Количество групп
с 4-х до 5 лет	Средняя	5
с 5 до 6 лет	Старшая	6
с 6 до 7 лет	Подготовительная	3
с 4 до 8 лет	Разновозрастная	3

3. Анализ деятельности МДОБУ детский сад № 125 города Сочи за 2022-2023 г.г.

3.1. Развитие содержания образования

Раздел «Образование» сайта Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – МДОБУ детский сад №125 города Сочи) содержит:

1.1. Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края 2023-2028гг., принятую на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2023 г. №1), утвержденную приказом заведующего МДОБУ детский сад №125 города Сочи С.Ф. Казанцевой 01.09.2023г. (приказ от 01.09.2023г. №130);

1.2. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края на период 2023-2028 гг, принятую на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2023г. №1), утвержденную приказом заведующего МДОБУ детский сад №125 города Сочи С.Ф. Казанцевой 01.09.2023г. (приказ от 01.09.2023г. №130);

1.3. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи

Краснодарского края на период 2023-2028 гг., принятую на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2023г. №1), утвержденную приказом заведующего МДОБУ детский сад №125 города Сочи С.Ф. Казанцевой 01.09.2023г. (приказ от 01.09.2023г. №130);

1.4. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края на период 2023-2028 гг., принятую на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2023г. №1), утвержденную приказом заведующего МДОБУ детский сад №125 города Сочи С.Ф. Казанцевой 01.09.2023г. (приказ от 01.09.2023г. №130);

1.5. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с умственной отсталостью и сложносочетанными дефектами Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края на период 2023-2028 гг., принятую на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2023г. №1), утвержденную приказом заведующего МДОБУ детский сад №125 города Сочи С.Ф. Казанцевой 01.09.2023г. (приказ от 01.09.2023г. №130);

<http://d125.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2014/10/Obrazovatel'naya-programma-125-DOU-na-2016-2017-kopiyu.pdf> (ссылка на сайт учреждения)

1.6. Удельный вес доходов в МДОБУ детский сад №125 города Сочи в отчетном периоде от платных дополнительных услуг в общем объеме финансовых средств Госстандарта образования составляет 1,3%, охват – 200 человека на 203 общего количества детей в ДОУ

<http://d125.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2019/06/spravka-po-dop.pdf> (ссылка на сайт учреждения)

1.7. В 2022-2023 учебном году организовано дополнительное образование по художественно-эстетической, физическо-оздоровительной направленности:

С октября по март функционировали кружки: «Мастерская юного художника», Ритмика «Азбука танца», «Театральный кружок», «Развивающие игры Воскобовича», «Кинезиология», «Шахматы».

Доля детей, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами в МДОБУ детский сад №125 города Сочи **98,5%**

$200: 203 \times 100\% = 98,5\%$

$(363\,619,00: 28\,250\,900,00) \times 100\% = 1,3$, где

28 250 900,00 руб. – субсидия на выполнения муниципального Госстандарт

За 2022-2023г в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- 93% педагогов готовы работать по ФГОС ДО в соответствии с ФОП.
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки и соответствии с требованиями СанПиН;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка с учетом обновления контингента детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе,

отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

3. 2. Кадровые ресурсы.

В МДОБУ детский сад № 125 города Сочи работает 63 педагога 32 воспитателя, 8 учителей-логопедов, 10 учителей -дефектологов, 7 тьюторов, 3 инструктора по физкультуре, 4 музыкальных руководителя, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341)

Высшее образование имеют 36 человек, профессиональное среднее – 27 человек. Аттестовано 38 педагогов учреждения. Из них: высшая квалификационная категория – 6 человек; 1 квалификационная категория – 14 человека, 18 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 25 педагогов не аттестованы.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги со стажем готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам», реализуя программу «Наставничество» В ДОУ организована группа наставников, поддерживаются традиции, создано полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка.

Педагоги ДОУ систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения при РИРО, обмениваясь полученными знаниями с коллегами на семинарах, вебинарах, педсоветах и других мероприятиях.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня.

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической

компетентности. Средний возраст педагогов – 43 года. Это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается и молодой задор, и уверенность зрелости, и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи, поставленные перед образованием. Совет Учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДООУ как коррекционного образовательного учреждения. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью молодых педагогов, по трансляции передового педагогического опыта, а также с вялой инициативностью некоторого процента педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения.

Вывод: в МДОБУ детский сад № 125 города Сочи сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДООУ активно поддерживаются администрацией учреждения.

3. 3. Материально-техническое обеспечение.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки
- зона игровой территории
- хозяйственная зона.

Зона застройки включает основное здание ДООУ, расположенное в центре

земельного участка.

С 2022 года ведётся строительство нового блока МДОБУ детский сад № 125 города Сочи для детей раннего и младшего дошкольного возраста, а также благоустройство всей территории детского ДООУ.

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОБУ

Сильная сторона	Слабая	Перспективы	Возможные
-----------------	--------	-------------	-----------

	сторона	развития	риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Инертность некоторых опытных сотрудников	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, края. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Недостаточное оснащение современным методическим материалом.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. Выписать современные методические разработки в соответствии с ФОП и по раннему возрасту	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от особых образовательных потребностей и интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста в рамках апробации	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности		программы «Теремок»	
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного сенсорного спортивного зала. Наличие специального инструктора по физической культуре и системы профилактических мероприятий «Совопрактика» Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	Применение инновационног о подхода к вопросам оздоровления не всеми педагогами. Преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительн ых мероприятий	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
Внедрение в педагогический процесс ДОУ: Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста Системы патриотического воспитания Проектов в рамках развития детей раннего возраста и взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	
6. Работа с родителями			

Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов.. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей
--	--	--	---

5. Концепция и стратегия развития

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОО формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОО, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОО должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

Результаты анализа деятельности ДООУ и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДООУ.

Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДООУ. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно - методического сопровождения и совершенствования управления.

Главной задачей российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены новые социальные требования к системе российского образования: «...обеспечить равный доступ людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья...».

Анализ нормативных, научных, методических и др. документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности ДООУ позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

Ценность Программы развития ДОУ и инновационного характера современного дошкольного образования и направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и коррекционных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

6. Мероприятия по реализации Программы развития на 2023-2027г.г.

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения					Ответственный
		2023	2024	2025	2026	2027	
Организация основы для реализации Программы развития	Разработать и принять Программу развития ДОУ	+					Заведующий, старший воспитатель
	Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
	Определить дополнительные возможности взаимодействию с	+	+				Заведующий, старший

	социальными институтами						воспитатель
	Повысить компетентность педагогов в вопросах воспитания, образования о коррекции детей раннего возраста		+	+	+	+	Старший воспитатель
	Анализ реализации Программы развития					+	Заведующий,
Программно-методическое оснащение	Составление АООП ДО по всем нозологиям в соответствии с ФОП	+					Старший воспитатель,
	Использование в образовательной деятельности инновационных методик и технологий		+	+	+	+	Педагоги
	Оснащение педагогического процесса современными средствами ТСО	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель
Развивающая предметно-пространственная среда для всестороннего развития ребёнка	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход)		+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Смягчить адаптационный период для вновь принятых детей						
	Оснащение и коррективная развивающего пространства (музыкально-физкультурного		+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

	зала, спортивной площадки, прогулочных участков групп, групповых комнат, вспомогательных помещений)						
	Оснащение кабинетов для вновь принятых специалистов		+	+	+	+	Заведующий, специалисты
Повышение качества воспитательно - образовательного процесса	Повышение квалификации педагогов: курсовая подготовка (по перспективному плану); взаимопосещения; самообразование; методическая работа в ДОУ; прохождение аттестации.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, Переверзева Ю. В.,
	Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
	Участие педагогов в конкурсе «Воспитатель года», «Педагогический дебют» и др.			+	+	+	Заведующий старший воспитатель
	Внедрение новых программ, методических рекомендаций и пособий по вопросам воспитания и обучения детей начиная с раннего возраста в соответствии с ФОП	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

	Участие в муниципальных, региональных конкурсах	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Оздоровительная работа в ДОУ	Формирование работы в ДОУ предпосылок к здоровому образу жизни у воспитанников ДОУ	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Оснащение групп спортивным инвентарем	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Улучшение качества питания	+	+	+	+	+	Заведующий, Совет по питанию
	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в работе детского сада, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей 2-7 лет	++ ++					Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Повышение материально-технической базы ДОУ	Обогатить материально-образовательный процесс ДОУ методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом		+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги

Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	Произвести капитальный ремонт кухни и косметический ремонт внутренних помещениях	+	+				Заведующий, заведующий хозяйством
	Включение в работу нового блока МДОБУ		+				Заведующий, заведующий хозяйством
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс: дни открытых дверей; посещение занятий; совместное проведение праздников и развлечений, игровые практикумы реализация проектов	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги
	Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к управлению и развитию ДОУ: родительский комитет; общее родительское собрание; участие родителей.		+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги
	Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями)		+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги

Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	Произвести капитальный ремонт кухни и косметический ремонт внутренних помещениях	+	+				Заведующий, заведующий хозяйством
	Включение в работу нового блока МДОБУ		+				Заведующий, заведующий хозяйством
	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс: дни открытых дверей; посещение занятий; совместное проведение праздников и развлечений, игровые практикумы реализация проектов	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги
	Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к управлению и развитию ДОУ: родительский комитет; общее родительское собрание; участие родителей.		+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги
	Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями)		+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги

8. Взаимодействие с другими организациями	Углубленная работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги
	Раннее выявление и работа с детьми из неблагополучных семей	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги
	Участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах и других общественных акциях района	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги
	Преемственность со школами поселка Лазаревское	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги
	Сотрудничество с Государственным казенным учреждением социального обслуживания Краснодарского края «Лазаревский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги
	ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края	+	+	+	+	+	Заведующий старший воспитатель, педагоги

6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ДОУ

Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного и раннего возраста, интегративному взаимодействию всех педагогов ДОО (единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП);
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму дошкольного учреждения;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования у детей с особыми образовательными потребностями;
- эффективная реализация образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированная система образования и коррекционная помощь, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленная нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая и кадровая база для обеспечения развития дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- высокая конкурентоспособность образовательного учреждения путем

включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.