

Рецензия

на методические рекомендации по организации инклюзивного образования и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МДОБУ комбинированного вида №125», разработанные коллективом авторов МДОБУ №125, под руководством заведующей детского сада - Казанцевой Светланы Федоровны

Актуальность разработки методических рекомендаций по организации инклюзивного образования и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МДОБУ комбинированного вида №125» обусловлена повсеместным введением инклюзии в дошкольные образовательные учреждения, в связи с ежегодным увеличением количества обучающихся с ОВЗ.

Методические рекомендации подготовлены в рамках обеспечения ФГОС дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), включают в себя описание алгоритма введения инклюзивной практики в образовательной организации. Методические рекомендации разработаны на основе опыта работы специалистов ДООУ №125 в рамках работы Краевой инновационной площадки «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида».

В брошюре систематизирован опыт работы специалистов с детьми с ОВЗ различных нозологий, показана система работы по сопровождению и коррекционно-развивающей работе узких специалистов, даны образцы документации необходимой для ведения отчётности по данному виду работы всех специалистов и педагогов при сопровождении детей с ОВЗ.

Материалы могут использоваться заведующими ДООУ, методистами, воспитателями, педагогами-психологами, учителями-дефектологами,

учителями-логопедами и другими специалистами, осуществляющими сопровождение ребёнка с ОВЗ в ДОУ.

Составленный авторами ДОУ №125 сборник, включает в себя разработки алгоритмов введения инклюзивной практики в ДОУ, сформирована база нормативно-правовой документации, образцов локальных актов, образцы АООП и рабочих программ воспитателей и других педагогов для различных категорий обучающихся с ОВЗ, подобраны образцы рабочей документации, а также рабочих программ для специалистов службы сопровождения.

Методические рекомендации соответствуют требованиям ФГОС ДОУ и ФГОС ДОУ ОВЗ, рекомендовано использование методических разработок в дошкольных образовательных учреждениях.

Рецензенты:

Руководитель Психолого-медико-педагогической комиссии
Сочинского филиала центра диагностики и консультирования
Краснодарского края, учитель-дефектолог
высшей квалификационной категории



Т.И. Титлина

Педагог-психолог первой квалификационной категории
Психолого-медико-педагогической комиссии
Сочинского филиала центра диагностики и консультирования
Краснодарского края



С.В. Маркелова

