

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

354000, г.Сочи, ул.Пластунская, 94,
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: +7 8622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

3540003, г.Сочи, ул.Пластунская 94,
тел.факс: (8 862) 268-25-76
ОФО: (8 862) 268-31-05; ЗФО: (8 862) 268-25-76
<http://spf.sutr.ru>, e-mail:
dekanat_spf@mail.ru

от 22.11.2024 № 62

Рецензия

**на парциальную образовательную программу «Метод Совопрактика»
по сенсомоторной интеграции для детей дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья,
разработанную коллективом авторов**

Казанцева С.Ф., заведующий МДОБУ детский сад №125 г.Сочи
Журавлева А.Е., старший воспитатель МДОБУ детский сад №125 г.Сочи
Атаманюк А.Н., старший воспитатель МДОБУ детский сад №125 г.Сочи
Бережная В.И., инструктор по физической культуре МДОБУ детский сад
№125 г.Сочи

Анисимова Н.С., учитель-дефектолог МДОБУ детский сад №125 г.Сочи

Представленная на рецензирование Программа представляет опыт работы педагогов по сенсорной интеграции посредством метода Совопрактика, направленного на коррекцию и развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Количество страниц – 51.

Актуальность программы «Метод Совопрактика» по сенсомоторной интеграции для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обусловлена рядом факторов: рост числа детей с ОВЗ, дисфункция сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста, необходимость целенаправленной работы по сенсорному воспитанию.

Парциальная Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации. Также следует отметить соответствие направленности Программы специфике образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Педагогическая целесообразность парциальной программы заключается в обобщении педагогического опыта по использованию сенсорно-динамического комплекса «Дом Совы» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В основу программы положена идея эффективной и методически верной помощи детям в освоении сенсорных аспектов активности, которые помогут им в дальнейшем справляться с трудностями и приобретать новые навыки. Соответственно в содержание Программы включены основные модули, направленные на развитие: тела и движений (статическая и динамическая координация тела и конечностей, скорость движений, одновременность движений, отчетливость их выполнения, равновесие и баланс); когнитивных процессов (память, внимание, речь, мышление); эмоционально-волевой сферы.

Практическая значимость предложенной Программы высока, так как содержит подробное описание этапов работы, используемых технологий, примерных образцов планирования, методов и приемов работы с детьми с различными нарушениями развития. Также к положительным сторонам работы следует отнести детальное описание игр, упражнений и сценариев образовательной деятельности.

Структура Программы соответствует требованиям, предъявляемым к разработке парциальных программ. Структурные элементы Программы выдержаны и логически связаны между собой, полны по содержанию.

Таким образом, парциальная программа «Метод Совопрактика» выполнена на высоком методическом уровне, актуальна для системы дошкольного образования и может быть рекомендована для реализации в образовательной практике дошкольных организаций Краснодарского края.

Дата написания рецензии: 21.11.2024 г.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогического
и психолого-педагогического
образования СГУ,
кандидат педагогических наук

А.Л.Ховякова

Подпись А.Л.Ховяковой заверяю:
Декан Социально-педагогического
факультета СГУ,
кандидат психологических наук



Ю.Э.Макаревская