



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: F79D39FB07A3D0727A96AFAD7D71B9A8DE381F48

Владелец: **Казанцева Светлана Федоровна**

Действителен: с 27.09.2024 по 21.12.2025

Публичный доклад
заведующего
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детский сад комбинированного вида № 125
муниципального образования городской округ город-
курорт Сочи Краснодарского края
за 2024-2025 учебный год
Казанцевой Светланы Федоровны

г.Сочи, 2025г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Сведения о контингенте воспитанников.....	5
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	6
1.4. Структура управления ДООУ.....	7
1.5. План развития.....	8
1.6. Контактная информация.....	8

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания в ДООУ.....	9
2.2. Коррекционно-развивающая работа.....	10
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....	11
2.4. Дополнительные образовательные услуги.....	12
2.5. Социальное партнерство учреждения.....	12
2.6. Взаимодействие с родителями.....	14

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	16
3.2. Материально-техническое оснащение.....	17
3.3. Обеспечение безопасных условий в ДООУ.....	26
3.4. Медицинское обслуживание.....	26
3.5. Организация питания.....	27

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.....	27
4.2. Результаты образовательной деятельности.....	28
4.3. Достижения воспитанников.....	30
4.4. Участие педагогов в мероприятиях.....	32
4.5. Оценка функционирования ДООУ родителями	35

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав коллектива	36
5.2. Развитие кадрового потенциала	37

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....41

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....42

Раздел 8. Заключение. План развития и приоритетные задачи на следующий год42

Введение:

Публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида № 125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее — МДОБУ №125) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010г. № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МДОБУ №125, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование учреждения:	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125_муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Учредитель:	Управление по образованию и науке Администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Учредительные документы:	-Устав МДОБУ детского сада № 125, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования городской округ город -курорт Сочи Краснодарского края от 04.12.2023г. №3650;

	-Лицензия на образовательную деятельность (№ 06099 от 11.03.2014г.);
Краткая историческая справка:	ДООУ функционирует с 1987г., Решением Исполнительного комитета Лазаревского районного Совета народных депутатов г. Сочи Краснодарского края №20 от 14.01.1987 «Об открытии детского дошкольного учреждения в п.Лазаревское» с 1995 г. - Муниципальное образовательное учреждение учебно-воспитательный комплекс «Детский сад-школа» №125. с 2000 г.– Муниципальное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад компенсирующего вида №125 с 2003 г. – Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы - детского сада компенсирующего вида №125 г. Сочи с 2010 г. – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №125 г. Сочи с 2013 г. - Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 г. Сочи с 2023г. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Руководитель ДООУ:	Заведующий – Казанцева Светлана Федоровна
Адрес:	354200, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Лазаревское, улица Партизанская, 40А
Тел./факс:	(862) 270-06-80
E-mail:	primaryschool125@edu.sochi.ru
Адрес сайта:	https://ds125-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы:	Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Продолжительность работы - с 7.30 до 18.00 часов.

1.2. Сведения о контингенте воспитанников

Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет:

2022-2023уч.г	2023-2024уч.г	2024-2025уч.г
204 чел.	141 чел.	227чел.

В 2024-2025 учебном году ДООУ посещали 227 ребенка

На данный момент в Детском саду функционирует 19 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы комбинированной направленности;
- 15 групп компенсирующей направленности

Открытие групп компенсирующей направленности в ДООУ в 2023-2024г. привело к уменьшению общего количества детей. Открытие нового корпуса ДООУ в 2024-2025г.привело к увеличению количества воспитанников.

Группы	Направленность	Возраст	Количество групп	Предельная наполняемость
I младшая	общеразвивающая	2-3 года	1	22
II младшая	общеразвивающая	3-4 года	1	25
средняя (ОВЗ,ТНР)	комбинированная	4-5 лет	1	21
Подготовительная (ОВЗ, дети с нар.зрения)	комбинированная	6-7 лет	1	13
старшая (ТНР)	компенсирующая	5-6лет	1	11
старшая (ТНР)	компенсирующая	5-6 лет	1	12
старшая (ТНР)	компенсирующая	5-6 лет	1	10
Подготовительная (ТНР)	компенсирующая	6-7 лет	1	12
Подготовительная (ТНР)	компенсирующая	6-7 лет	1	9
Подготовительная (ТНР)	компенсирующая	6-7 лет	2	8
Средняя (ЗПР)	компенсирующая	4-5 лет	1	13
Средняя (ЗПР)	компенсирующая	4-5 лет	1	12
Разновозрастная (ЗПР)	компенсирующая	5-7 лет	1	7
Старшая (ЗПР)	компенсирующая	5-6 лет	1	11
Подготовительная (ЗПР)	компенсирующая	6-7 лет	1	11
Подготовительная (ЗПР)	компенсирующая	6-7 лет	1	11

Подготовительная (РАС)	компенсирующая	6-7 лет	1	5
Разновозрастная (сложный дефект)	компенсирующая	6-7 лет	1	7
Разновозрастная (ТМНР)	компенсирующая	5-7 лет	1	8

1.3 Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 82%, неполные – 18%, многодетные – 22 %.

Содержание	Количество	%
Количество семей	227	
Количество родителей	414	
Состав семьи:		
полные	187	82%
неполные	40	18%
одинокая мать	11	5%
одинокый отец	2	1%
многодетные	50	22%
опекуны	3	1%
Уровень образованности родителей:		
высшее	209	50%
средне-специальное	151	36%
среднее	54	14%

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями: дни открытых дверей, анкетирование, презентации ДОУ, тематические консультации, «круглые столы», совместные досуги, информационные бюллетени, творческие отчеты для родителей и многое другое.

В МДОБУ детский сад №125 города Сочи функционирует консультационная площадка. 2024-2025 учебный год проведено 80 консультаций на базе детского сада.

Для родителей, обратившихся за консультацией по проблемам в развитии воспитания и обучение ребенка раннего и дошкольного возраста консультации проводили учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели.

На базе консультационной площадки организована вариативная форма работы: «Служба ранней помощи». Родители, воспитывающие детей от 2-х месяцев до 3 лет, не посещающие дошкольные организации посещают детский сад в формате данной помощи.

В этом учебном году «Службой ранней помощи» воспользовались две семьи. Дети от двух до трех лет. Данная услуга нацелена на раннюю адаптацию детей к

дошкольному учреждению, развитию социализации детей и помощи родителям.

1.4 Структура управления ДОУ

Система управления МДОБУ детский сад №125 города Сочи строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОБУ детский сад №125 города Сочи уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОБУ детский сад №125 города Сочи осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

I структура – органы самоуправления, общее собрание трудового коллектив, педагогический совет, родительский комитет.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с наблюдательным советом, родительским и профсоюзным комитетом, общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития МДОБУ детский сад №125 города Сочи.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Второй уровень способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности педагогов, развитию предметной среды МДОБУ детский сад №125 города Сочи. Управление на этом уровне находится в компетенции старшего воспитателя, заместителя заведующей по ХР, медсестры, совета педагогов, методического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

В структуре управления ДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МДОБУ детский сад №125 взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др. Заведующий МДОБУ №125 занимает место координатора стратегических направлений.

Общественное самоуправление

Формами самоуправления МДОБУ, обеспечивающими государственно-

общественный характер управления являются:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет учреждения;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет;

Все органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке. Структура управления МДОБУ №125 создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.5. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей ребенка. Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

-Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

-Продолжать инновационную работу по развитию инклюзивного образования, развитие вариативных форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

-Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

-Содержание и организация образовательного процесса направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

-Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МДОБУ детский сад №125 города Сочи.

-Провести текущие ремонты групповых помещений, благоустройство территории детского сада.

-Провести подбор кадров для полного функционирования дополнительных образовательных услуг.

-Расширить количество кружков дополнительного образования на базе детского сада.

1.6. Контактная информация

Руководитель ДООУ:	Заведующий – Казанцева Светлана Федоровна
Адрес:	354200, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Лазаревское, улица Партизанская, 40А
Тел./факс:	(862) 270-06-80
E-mail:	primaryschool125@edu.sochi.ru
Адрес сайта:	https://ds125-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания в ДООУ

Образовательная деятельность в МДОБУ №125 организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа ДООУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей,

что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Расписание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составляется согласно СанПиН 2.4.3648-20 Постановление №44 от 24.12.2020г. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

2.2. Коррекционно-развивающая работа

В МДОБУ детский сад №125 города Сочи функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности. Группы формируются на основе СанПиН, ФГОС ДО. Отбор слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием, детей с нарушениями речи и ЗПР в ДОУ и комплектование групп производятся на заседаниях ПМПк и ПМПК (на уровне детского сада, муниципальном).

Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами согласно нозологическим группам осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

КРР в ДОУ осуществляют учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, тьюторы.

Задачи КРР на уровне ДО полностью соответствуют п.27.4 ФОП ДО. КРР организуется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ППк.

КРР МДОБУ детский сад №125 города Сочи осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

Строится дифференцированно, в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития, и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

Программно-методическое обеспечение КРР

-Для детей с нарушением зрения

Комплексная Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией В.А.Бельмер, Л.П.Григорьева, В.З.Денискина В.А.Кручинин, Р.Д.Максюкова, И.В.Новичкова; Л.И.Плаксина, Е.Н.Подколзина, Л.С.Сековец, Б.В.Сермеев. Б.К Тупоного;

-Для детей с ЗПР

«Комплексная Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /под редакцией С.Г.Шевченко/;

-Для детей с тяжелыми нарушениями речи

Комплексная Программа Н. В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;

-Для детей со сложной структурой дефекта

Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта: коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. Верещага, И.В, Моисеева, И.В., Пайкова, А.М.

Информацию о содержании обучения воспитания в ДОУ, коррекционно-развивающей работе (КРР) и её связи с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) можно найти на сате МДОБУ №125: <https://ds125-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Для обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение, внедряется в практику наиболее эффективные организационно-методические и лечебно-профилактические технологии оздоровления.

Данной проблеме уделяется большое внимание в связи с тем, что дети дошкольного возраста находятся в условиях ДОУ большую часть времени и в этой связи рационально и педагогически обоснованная среда оказывает мощное влияние на развитие ребенка укрепление, сохранение его физического и психического здоровья.

Оздоровительная работа с детьми в МДОБУ №125 включает в себя следующие направления:

-комплексная оценка физического развития и состояния здоровья воспитанников;

-профилактика заболеваемости;

-разработка и реализация дифференцированных программ оздоровления детей с учетом их состояния здоровья и личностных особенностей;

-разработка индивидуальных рекомендаций по организации питания, разработка гипоаллергенного меню для детей с пищевой аллергией с учетом состояния здоровья и вкусов детей;

-разработка по оптимизации двигательного режима, учебной нагрузки.

Для развития двигательных навыков и помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ имеется сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы». В сенсорно-динамическом зале ребенку помогают развить физическую силу,

пластику, ловкость, баланс и координацию.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году предоставлялось 7 дополнительных образовательных услуг:

- Кинезиология
- Шахматы_
- Хоровое пение
- «Ритмика «Азбука танца»
- «Мастерская юного художника»
- Логоритмика
- «Театральный кружок»

И как следствие - охват воспитанников дополнительными образовательными программами составляет:

-доля детей, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами, составляет **64,8%**

146 - кол-во детей, охваченных дополнительными услугами

227 – общее количество воспитанников

2.5 Социальное партнерство учреждения

В МДОБУ детский сад №125 города Сочи организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны ведомственных и «внешних» социальных партнеров, с которыми подписаны договора о социальном партнерстве и соглашения о сотрудничестве:

Направление	Общественные организации, учреждения	Содержание взаимодействия	Основание
Образование	МБДОУ МО «Детский сад №179» г.Краснодар	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в рамках инновационной деятельности в области дошкольного образования	Договор
	МАДОУ детский сад №8 «Гармония» г.Новороссийск	Диссеминация опыта методической, психолого-педагогической и	Договор

		организационной работы	
	МБДОУ МО «Детский сад № 123» г.Краснодар	Обмен опытом методической, психолого-педагогической, инновационной и организационной работы	Договор
	МДОУ Детский Сад № 50 г.Сочи	Обмен опытом методической, психолого-педагогической, инновационной и организационной работы	Договор
	МОУ СОШ №75 им.Героя Советского Союза А.П.Малышева г.Сочи	Обеспечение преемственности в воспитании, обучении и развитии детей	Договор
	МОБУ ООШ №99 им. Героя России Д.Д.Тормахова г.Сочи	Обеспечение преемственности в воспитании, обучении и развитии детей	Договор
	МОБУ СОШ №80 им.Героя Советского Союза Д.Л.Калараша г.Сочи	Обеспечение преемственности в воспитании, обучении и развитии детей	Договор
	ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края	Консультативная и методическая помощь образовательной организации	Договор
	ГКУ СО КК «Лазаревский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»	Социализация, адаптация детей, имеющих особенности развития	Договор

Медицина	ГБУЗ «Городская больница №1» г. Сочи	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников ДОУ	Договор
Культура	Лазаревская централизованная библиотечная система	Организация и проведение познавательных и досуговых мероприятий, реализация мероприятий по просветительской работе с родителями	Договор
	Лазаревский камерный театр и детская студия «Игра»	Организация досуга воспитанников детского сада с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа , создания условий для гармоничного развития, социализации личности	Договор
	Лазаревский районный Центр национальных культур им. К.С. Мазлумяна	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	Договор
	Лазаревский этнографический музей	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей посредством музейной работы	Договор

В МДОБУ детский сад №125 города Сочи созданы условия для взаимодействия с социокультурными учреждениями города и края, в том числе и в дистанционном формате, обеспечивающие единое культурное образовательное пространство в воспитательно-образовательном процессе, на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики ДОУ социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между ДОУ и социумом.

2.6. Взаимодействие с родителями

ДОО активно сотрудничает с родителями (законными представителями). Работа с семьями воспитанников направлена на построение модели взаимодействия родителей, как активных полноценных участников образовательных отношений, креативных и инициативных участников диалога по созданию единого пространства развития ребенка, осуществляющих поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.

Взаимодействие с родителями строится по следующим направлениям:

- совместная коллективная деятельность детей и родителей через организацию открытых занятий, проектной деятельности, выставок совместных детско-взрослых работ, проведение музыкальных и спортивных мероприятий и групповых праздников;
- просветительская деятельность через консультирование родителей педагогами ДОО и приглашенными специалистами, проведение игровых тренингов с детьми и родителями, размещение информации на стендах и подготовку тематических родительских собраний;
- совместное создание условий для развития ребенка и укрепление его здоровья: обустройство прогулочных участков, закаливающие мероприятия, профилактика простудных заболеваний; наполнение пространства группы развивающим игровым оборудованием, изготовление игровых атрибутов; проведение совместными усилиями ремонта помещений.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада, группы в социальных сетях. Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

С 2015 года на основании приказа УОН г.Сочи в МДОБУ детский сад №125 города Сочи расширена услуга консультативной помощи родителям имеющих детей дошкольного возраста. Введена услуга помощи семьям, где дети не посещают ДОО, а также помощи родителям детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет. Девиз консультационного центра МДОБУ детский сад №125 города Сочи «Помощь семье».

Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью:

- обеспечения единства семейного и общественного воспитания;
- формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей;
- создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;
- популяризация деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами предоставления методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного

возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;

- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;

-разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;

-обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательном учреждении.

Достигнутый хороший уровень взаимоотношений с семьями воспитанников осуществляется в условиях открытости обеих сторон, взаимодоверия, взаимопонимания и общения на равных позициях.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

МДБОУ №125 расположено на территории общей площадью— 9778 м². Территория детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 19 прогулочных участков оборудованных крытой верандой, что позволяет гулять в любую погоду. Для осуществления двигательной активности детей имеется спортивная площадка (для проведения физкультурных занятий на воздухе). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

На территории имеется теплица. В теплице выращивают рассаду различных культур, огурцов, перцев, томатов, зелени. Воспитатели вместе с детьми ухаживают за рассадой и наблюдают за процессом созревания овощей. Работа в теплице позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки, сформировать отношение к земле и труду, а также расширить знания о таких профессиях, как плотник, агроном, строитель, цветовод, огородник.

На территории и помещениях МДОБУ детский сад №125 города Сочи оборудована безбарьерная среда. Имеется паспорт доступности

Здание ДОУ состоит из двух 2-х этажных корпусов

1 корпус разделен на две половины (Литер А и Литер В) и включает помещения Литер А

3-групповые ячейки,

1-музыкальный зал,

1-спортивный зал

1-кабинет психолога

9-кабинетов специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога)

- центр развития (кабинет доп. образования) - изостудия

- сопутствующие помещения (медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок);

- служебно-бытовые помещения для персонала;

Литер В

12-групповых ячеек

1- кабинет специалиста

2 корпус включает помещения

4-групповые ячейки,

1-музыкально-спортивный зал,

- сопутствующие помещения (прачечная)

Здание и внутреннее оснащение помещения ДОО соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям техники безопасности.

РППС МДОБУ детский сад №125 города Сочи соответствует:

-требованиям Стандарта; данной Программе;

-материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;

-возрастным особенностям детей;

-воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;

-требованиям безопасности и надежности.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО создана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом возрастных возможностей детей, интересов и включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группах оформлены современные центры игровой и познавательной активности детей.

При подборе дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитываются особенности разноуровневого развития детей. Таким образом, в нашем детском саду окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности.

3.2. Материально-техническое оснащение

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОО:<https://ds125-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов

воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель- дефектолог, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал - занятия	-ОД -Утренняя гимнастика -досуговые мероприятия -праздники -театрализованные представления -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	-Проектор, -экран, -ноутбук -музыкальный центр, -пианино- синтезатор, -детские музыкальные инструменты -шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал	-ОД - досуговые мероприятия -праздники -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- музыкальный центр, -спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, - равновесия, - шведская стенка - модули -мячи, скакалки, обручи и т.п.

Тренажерный зал для детей с ОВЗ по программе доступная среда	-коррекция -реабилитация	- тренажеры - нетрадиционное физкультурное оборудование для детей с ОВЗ.
Кабинеты учителей-	индивидуальные и	-компьютер

дефектологов (зрение)	подгрупповые занятия - индивидуальные консультации для родителей	-литература -пособия для индивидуальных и подгрупповых занятий - схемы для зрительной гимнастики по методу Базарного А.С.
Кабинеты логопедов	индивидуальные и подгрупповые занятия - индивидуальные консультации для родителей	-компьютер -интерактивная доска -логозеркало -литература -пособия для индивидуальных и подгрупповых занятий -наглядные пособия по развитию речи
Кабинеты учителей-дефектологов (ЗПР)	индивидуальные и подгрупповые занятия - индивидуальные консультации для родителей	-компьютер -интерактивная доска -литература -пособия для индивидуальных и подгрупповых занятий -наглядные пособия по коррекции психических процессов

Кабинет педагога-психолога	индивидуальные и подгрупповые занятия - индивидуальные консультации для родителей и сотрудников	-сенсорная комната; -звуковые панели; -оборудование для арт- терапии -компьютер -музыкальный центр -набор пособий
Медицинский кабинет	- осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - консультативнопросветительская работа с родителями и сотрудниками	кабинет врача - процедурный кабинет - изолятор - санузел

Вестибюль, лестничные пролеты, переходы.	информационнопросветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями, детьми.	-стенды для родителей, визитка ДОУ - стенды для сотрудников - аквариум - цветочная галерея -выставочные экспозиции - бизиборды - экспозиции «Наши поделки»
Мини музеи	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями, детьми.	« Моя малая родина» « Русская изба» «В гостях у сказки»

Центр «Развивающие игры Воскобовича»	Способствует развитию у ребенка заинтересованности и стремлению к познанию нового. Развивает умение наблюдать, исследовать окружающий мир. Развивает воображение, креативное мышление. Содействует психическому развитию. Развивает мелкую моторику.	- наборы игрового дидактического материала к играм Воскобовича: «Игровой квадрат», «Геоконт» и «Цветовые часы», «Фиолетовый лес» и т.д.
Сенсорно-динамический зал	Реабилитация детей с ОВЗ. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с НОДА, РАС, синдромом Дауна, сложным дефектом, ЗПР, нарушения зрения и другими нарушениями развития.	Сенсорно-динамический комплекс Дом Совы, тренажеры для развития зрительной мышцы глаз, для крупной и мелкой моторики рук и ног, оборудование для работы с детьми с РАС (яйцо Совы) . Игровое оборудование для релаксации.
Участки для прогулок	- ОД; - игровая деятельность; прогулки, наблюдения; -двигательная деятельность - - трудовая деятельность - самостоятельная деятельность	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; игровое, функциональное, и спортивное оборудование; - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. -теплица, цветники.

Спортивная площадка	- утренняя гимнастика - ОД по физической культуре, - спортивные игры, - досуговые мероприятия, праздники	- уличное спортивное оборудование - оборудование для спортивных игр
---------------------	---	--

Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Центр развития	Основное предназначение	Оснащение
Центр физического развития	- расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	-оборудование для ходьбы, равновесия -прыжков -катания, бросания, ловли - ползания и лазания - атрибуты к подвижным и спортивным играм
Центр живой природы	- расширение познавательного опыта, его использование в трудовой , поисково - исследовательской деятельности	-календарь природы (2 мл, ср, ст, подгтр) -комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - сезонный материал -паспорта растений - стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - макеты - литература природоведческого содержания, набор иллюстраций, альбомы - материал для проведения элементарных опытов - обучающие и дидактические игры по экологии - инвентарь для трудовой деятельности -природный и бросовый

		материал. - материал по астрономии
--	--	---------------------------------------

Центр познавательно-исследовательских игр	расширение познавательного сенсорного опыта детей	-дидактический материал по сенсорному воспитанию - дидактические игры - настольно-печатные игры -познавательный материал - материал для детского экспериментирования
Центр строительных игр	развития пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения у детей, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	напольный строительный материал; -настольный строительный материал - пластмассовые конструкторы (младший возраст с крупными деталями) - конструкторы с металлическими деталями, старший возраст - конструкторы «Лего» - схемы и модели для всех видов конструкторов, старший возраст - мягкие строительно-игровые модули, младший возраст -транспортные игрушки - схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли,

		самолёт и др.).
Центр сюжетно-ролевых игр	реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	- атрибутика для с.р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», «Театр», «Дорожные знаки») - предметы- заместители
Центр знакомства с художественной литературой	-развитие речи -эмоциональное развитие -развитие творческих способностей	- тематические иллюстрации -книги -альбомы

Центр художественно – эстетического развития	-развитие мелкой моторики - эмоциональное развитие -развитие творческих способностей	-материал для детского творчества (рисование, лепка, аппликация,ручной труд); конструктивно- модельная деятельность
Центр релаксации	- эмоционально психологическая разгрузка	- мягкая мебель - балдахины -палатки -пособия и картинки по эмоциям пиктограммы - макеты эмоций картинки, альбомы
Центр музыкально-театрализованных игр	-эмоциональное развитие -развитие творческих способностей	- альбомы, тематические иллюстрации -музыкальные инструменты -кукольный театр -ширма -костюмы, атрибутика для театрализованных игр - альбомы
Центр ОБЖ, ПДД	-подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. - накопление жизненного опыта - расширение познавательного опыта, -развитие речи	-альбомы, тематические иллюстрации -макеты -игровое оборудование

Выставки	Формировать потребность творчески проводить свободное время	детские рисунки, поделки детей, изделий народных мастеров и т. д.);
----------	---	---

3.3. Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В МДОБУ №125 организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

В детском саду действует система управления безопасностью жизнедеятельности, которая призвана обеспечить безопасность образовательного процесса.

Комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает мероприятия просветительского, практического, образовательного, административно – хозяйственного и охранного характера, направленную на совершенствование деятельности в области обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении.

Ежеквартально проводится учебная эвакуация детей и сотрудников в целях оперативного реагирования на возможные ЧС.

Все помещения МДОБУ детский сад №125 города Сочи оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации «01». За ее техническую исправность несет ответственность ООО «Вектор-плюс», обслуживание системы передачи извещений о пожаре на пульт ЕДДС г. Сочи выполняет ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю».

По периметру зданий Учреждения установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 17 камер с выходом на 3 монитора слежения (пост охраны, холл и кабинет заведующей). На территории Учреждения действует строгий пропускной режим, который осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Лорд».

На официальном сайте образовательной организации имеется раздел «Безопасность» <https://ds125-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost-detey/>, на котором размещаются рекомендации и памятки для родителей по всем направлениям безопасности.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой ГБУЗ «Городская больница №1»г.Сочи.

В МДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка.

Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Большое внимание в ДОО уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

Разработана и внедряется комплексная программа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корригирующей гимнастики, различные виды закаливания.

3.5 Организация питания

Питание воспитанников в Учреждении организовано в соответствии с требованиями САНПИН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Согласно 10 - дневному меню дети получают завтрак, 2-й завтрак, обед и уплотненный полдник. Меню богато овощами, фруктами, соками. Также в меню обязательно присутствует мясо, рыба, молоко, творог, яйца в строгом соответствии с возрастными нормами.

Администрация детского сада систематически проводит контроль за организацией питания в ДОО.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит, в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении.

Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физической культуре дали положительную динамику в оздоровлении детей. По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного

плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Параметры	2022-2023г.	2023-2024	2024-2025
Кол-во детей	204	141	227
Пропуски детодней на 1 ребенка	4,5	4,2	4,6
Индекс заболеваемости	0,28	0,26	0,29

Группы здоровья	2022-2023г.	2023-2024	2024-2025
Кол-во детей в учреждении	204	141	227
1 группа	24	34	58
2 группа	137	65	126
3 группа	13	8	13
Дети-инвалиды	30	23	30

4.2 Результаты образовательной деятельности.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

В течение учебного года педагоги и специалисты МДОБУ № 125 проводили мониторинг освоения воспитанниками всех разделов образовательной программы МДОБУ № 125, в целях полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей.

Мониторинг проводится: с 17 по 28 сентября – первичная диагностика, с 13 по 30 мая - итоговая диагностика, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению

воспитанников и не нарушает ход педагогического процесса.

В результате обследования было охвачено 217 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Педагогическая диагностика проводилась по 5 образовательным областям: («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Результаты освоения материала по всем разделам Программы находятся в диапазоне от 12 % до 41% высокого уровня в зависимости от раздела и возрастной группы.

По итогам диагностики 81 % детей показали положительный результат усвоения программного материала по всем разделам (всего обследовано 217 воспитанников):

Высокий уровень: детей – 35 %;

Средний уровень: детей – 46 %.

Однако среди обследуемых 19 % показали низкий уровень освоения программного материала.

Педагогическая диагностика показала, что образовательная программа МДОБУ № 125 успешно обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

I – полугодие

Образовательные области	Высокий%	Средний%	Низкий%
Познавательное развитие	12%	46%	42%
Речевое развитие	17%	29%	54%
Физическое развитие	16%	45%	39%
Социально-коммуникативное развитие	21%	48%	31%
Художественно-эстетическое развитие	11%	47%	42%

II – полугодие

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Познавательное развитие	37%	39%	24%
Речевое развитие	29%	45%	26%
Физическое развитие	41%	42%	17%
Социально-коммуникативное развитие	39%	48%	13%

Художественно-эстетическое развитие	31%	55%	14 %
-------------------------------------	-----	-----	------

Анализ качества усвоения детьми всех групп отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Несколько ниже результат по образовательной области:

- Познавательное развитие

Наиболее низкие результаты по образовательной области:

- Речевое развитие

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

На основании проведённой педагогической диагностики за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная программа МДОБУ № 125 успешно осуществляет процесс развития ребёнка в детском саду.
2. Педагогическая диагностика способствует проведению корректировки педагогического процесса и самоанализа работы каждого педагога, а также определения уровня профессиональной компетенции педагога.

4.3. Достижения воспитанников

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем.

Этому способствуют и достижения ДООУ в 2024-2025 учебном году.

-МДОБУ детский сад №125 Победитель во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года», 23.03.2025 года

-27.09. 2024 года МДОБУ детский сад №125 внесен в реестр Всероссийской Книги почета», за высокий профессионализм, эффективное руководство и вклад в развитие образовательного учреждения

В течение года воспитанники принимали активное участие в городских мероприятиях.

Сроки	Название мероприятия	Уровень	Результат
13.11.2024г.	«Здравствуй, волшебница осень»	Городской	1, 2 и 3 место
20.11.2024г.	«Осенний мотив»	Городской	1 место
26.11.2024г.	«Воспитатель-волшебник детского мира»	Городской	1 место
09.12.2024г.	«Серпантин народных подвижных игр»	Городской	1 место
09.12.2024г.	«Синичкин день»	Городской	3 место
09.12.2024г.	«Шагай смело, зная правила дорожного движения!»	Городской	1 и 2 место
09.12.2024г.	«Поэзия чудесная страна»	Городской	1 место
09.12.2024г.	«Осени чудесные мгновения»	Городской	1 место
23.12.2024	«Стань чемпионом!»	Городской	1 место
23.12.2024	«Крепкая семья-сила России»	Городской	1 место
25.12.2024	«Здравствуй, Зимушка-Зима»	Городской	1 место
26.12.2024	«Я-могу! Творчество без границ»	Городской	3 место
27.12.2024	«Новогодний вернисаж»	Городской	2 место
13.01.2025г.	«Новогодняя снежинка»	Городской	3 место
14.01.2025г.	«Новогодняя мастерская»	Городской	1 место
22.01.2025г.	«Дары Осени»	Городской	1 и 2 место
24.01.2025г.	«Зимняя сказка»	Городской	1и 2 место
24.01.2025г.	«Новогодние игрушки смастерили наши ручки»	Городской	1 и 2 место
24.01.2025г.	«Творческая семья»	Городской	1 место
24.01.2025г.	«Разноцветный мир»	Городской	1и 2 место
03.02.2025г.	«Волшебный новый год»	Городской	1 и 3 место
03.02.2025г.	«День рождения новогодней елки»	Городской	3 место
07.02.2025г.	«Безопасная дорога детям»	Городской	2 и 3 место
07.02.2025г.	«Сказочный город. Любимые сказки детства»	Городской	2 и 3 место
11.03.2025г.	«По страницам сказок А.С.Пушкина»	Городской	1 и 2 место
17.03.2025г.	«8 Марта-праздник милых мам»	Городской	1 и 2 место
17.03.2025г.	«Папа мой защитник»	Городской	1и 2 место
17.03.2025г.	«Путешествие в мир творчества, посвященного творчеству Корнея Ивановича Чуковского	Городской	1 и 2 место
17.03.2025г.	«Весны очарование»	Городской	2 и 3 место
17.03.2025г.	«Я любимой мамочке подарю	Городской	2 и 3 место

	подарочки»		
18.03.2025г.	«Наши юные защитники»	Городской	1 место
19.03.2025г.	«Маленькие гении науки»	Городской	2 и 3 место
20.03.2025г.	«Елочная игрушка своими руками»	Городской	1 и 2 место
24.03.2025г.	«Экоблогер»	Городской	2 место
26.03.2025г.	«Все краски жизни для тебя»	Городской	1 и 2 место
26.03.2025г.	конкурса «Читающая мама-читающая страна в 2025 году»	Городской	1 место
27.03.2025г.	«Танцуй, Россия!»	Городской	3 место
27.03.2025г.	«Масленичная неделя»	Городской	3 место
28.03.2025г.	«Любимая мамочка»	Городской	1 место
28.03.2025г.	«Книжкины именины»,	Городской	1 место
01.04.2025г.	«Подари улыбку маме»	Городской	2 и 3 место
01.04.2025г.	«О Родине, о мужестве, о славе»	Городской	1 и 2 место
02.04.2025г.	«Весенний фестиваль»	Городской	2 место
11.04.2025г.	«Весенние мгновения»	Городской	1 и 3 место
05.05.2025г.	«Мир народных игр»	Городской	2 место
06.05.2025г.	«Молодость в сапогах»	Городской	2 место
06.05.2025г.	«С нежностью и любовью»	Городской	2 место
12.05.2025г.	«День космонавтики»	Городской	3 место
12.05.2025г.	«Пожарная безопасность»	Городской	2 место
15.05.2025г.	«Россия-Родина моя!»	Городской	1 и 2 место
19.05.2025г.	«Весенняя капель»	Городской	1 место
19.05.2025г.	«Мы о войне стихами говорим!»	Городской	3 место
21.05.2025г.	«Этих дней не смолкнет слава»	Городской	1 место
21.05.2025г.	«Мир народных игр»	Городской	2 место
21.05.2025г.	«О доблестях, о подвиге, о славе!»»	Городской	1 и 2 место
22.05.2025г.	«В некотором царстве, в огородном государстве»	Городской	2 место
22.05.2025г.	«Май.Весна.Победа!»	Городской	1, 2 и 3 место
27.05.2025г.	«Танцевальный калейдоскоп»	Городской	1 и 2 место
27.05.2025г.	«И все о той весне»	Городской	2 место

4.4. Участие педагогов в мероприятиях

Педагоги ДОУ в течение учебного года участвовали в различных мероприятиях.

Сроки	Название мероприятия	Уровень	Результат
-------	----------------------	---------	-----------

28.10.2024г.	«Педагогическая лига: дошкольное образование»	Всероссийский	Победитель
30.10.2024г.	«Педагогическая лига: дошкольное образование»	Всероссийский	5 -победителей
31.10.2024г.	«Педагогическая лига: дошкольное образование»	Всероссийский	Победитель
01.11.2024г.	«Педагогическая лига: дошкольное образование»	Всероссийский	2 победителя
25.11.2024г.	«Педагогическая лига: молодость и профессионализм»	Всероссийский	Победитель
25.11.2024г.	«Педагогическая лига: молодость и профессионализм»	Всероссийский	Призер
26.02.2025г.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя методическая разработка»	Всероссийский	1 место
03.03.2025г.	МЦОиП Международный центр образования и педагогики «Время года Зимушка-зима»	Всероссийский	1 место
04.03.2025г.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	1и 2 место
25.02.2025г.	«Педагогический дебют- 2025»	Всероссийский	Лауреат
04.03.2025г.	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют учителя-дефектолога»	Всероссийский	Участник

15.05.2025г.	IV Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект»	Всероссийский	1 место
02.04.2025г.	Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде» в 2025 году в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы»	Краевой	Победитель
28.04.2025г.	«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Краевой	Победитель
03.12.2024г.	«Математика вокруг нас»	Городской	1 место
23.12.2024г.	«Крепкая семья-сила России»	Городской	1 место
24.01.2025г.	«Зимняя сказка»	Городской	2 и 3 место
24.01.2025г.	«Новогодние игрушки смастерили наши ручки»	Городской	1 место
24.01.2025г.	Творческая семья»	Городской	1 место
07.02.2025г.	«Безопасная дорога детям»	Городской	2 место
11.03.2025г.	«По страницам сказок А.С.Пушкина»	Городской	1 место
17.03.2025г.	«Путешествие в мир творчества, посвященного творчеству Корнея Ивановича Чуковского»	Городской	1 и 2 место
19.03.2025г.	«Маленькие гении	Городской	1 место

	науки»		
28.03.2025г.	«Растем вместе»	Городской	3 место
02.04.2025г.	«Весенний фестиваль»	Городской	2 место
04.04.2025г.	«Я рисую край родной»	Городской	2 место
12.05.2025г.	«Лучший конспект по речевому развитию»	Городской	1 и 2 место
12.05.2025г.	«День космонавтики»	Городской	3 место
19.05.2025г.	«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Городской	1 место
19.05.2025г.	День памятников и исторических мест города	Городской	2 место

4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями

Из полученных данных социологического опроса родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать выводы, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (97%):

- 92% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;
- 94% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад .

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 97% дали положительный ответ,
- 3% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 92% ответили - «полная» и 8% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав коллектива

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Всего сотрудников: 98 человек, из них административный состав – 2 чел., педагогический персонал – 69 человек, учебно-вспомогательный 14 человек, обслуживающий персонал – 13 человек.

В детском саду работают педагоги:

- 2 старших воспитателя
- 33 воспитателя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 4 музыкальных руководителя;
- 1 педагога-психолог;
- 11 тьюторов;
- 9 учителей-логопедов
- 7 учителей-дефектологов

Учебный год, всего педагогов	Образование		
	высшее	средне- специальное	обучающиеся в ВУЗах
2024-2025			
69 чел	45	24	1

Учебный год, всего педагогов	Квалификация			
	Высшая категория	I категория	Соответствие должности	Не аттестованы
2024-2025				
69 чел	7	16	22	24

Учебный год, всего педагогов	Педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2024-2025				

69 чел	17	12	18	22
--------	----	----	----	----

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

227 воспитанника/ 69 педагогов (3:1)

227 воспитанника/ 98 сотрудника, в т.ч. административный и обслуживающий персонал (2:1)

5.2. Развитие кадрового потенциала

Повышение квалификации педагогических кадров

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

В 2024-2025 учебном году проф. переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 44 педагога

1.Акулова М.И. Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР»), удостоверение о КПК 23.06.2025, №231201981755, рег.2113

2.Андрющенко Е.А. Программа ДПО (повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции 2024 в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО "Педагогический Университет РФ"

3.Атаманюк А.Н. КПК Методика и практика реализации проектной деятельности в детском саду и начальной школе в рамках ФОП ДО и ФОП НОО 72 часа Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2024

4.Белоусова С.И. ООО «НПО Профэкспорртсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» Удостоверение о повышении квалификации гос. № бланка 0000061959 97241, 2024г, 144 ч рег. № 156195997241

4.Белякова Т.Н. АНОД ПО «Волгоградская гуманитарная.

Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2024 г, 108 ч Удостоверение о повышении квалификации гос. № бланка 342422472743, рег. № 1447

5.Бережная В.И. АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы Удостоверение о повышении квалификации гос. № бланка 342419699644, рег. № 231, 2024 г, 108 ч

6.Берзегова О.В. Программа ДПО (повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции 2024 в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО

7.Бескорвайная В.С. Программа ДПО

(повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО «Педагогический Университет РФ», 2025

8.Гончарова М.Н. Программа ДПО (повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО «Педагогический Университет РФ», 2025

9.Денисенко В.Г. ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» Удостоверение о повышении квалификации гос. № бланка 0000061700 59071, рег. № 15670059071, 23.06.2025

10.Долбина М.В. Программа ДПО(повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции 2024 в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. «Педагогический Университет РФ»

11.Долгун О.Н. Программа ДПО (повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции 2024 в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО «Педагогический Университет РФ»

12.Дьяченко Н.Ю. - ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» гос. № бланка 543100739825, рег. № 202400592, 2024 г

13.Ерёменко О.В.- ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Диплом о проф.переподготовке гос. № бланка 540400003050, рег. № КПК2024/02580, 2024 г, 72 ч

14.Журавлёва С.В. КПК Методика и практика реализации проектной деятельности в детском саду и начальной школе в рамках ФОП ДО и ФОП НОО 72 часа Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2024

15.Игумнова А.Г. Программа ДПО (повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции 2024 в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО «Педагогический Университет РФ»

16.Конева Н.Л. Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР»), удостоверение о КПК 23.06.2025, № 231201981758, рег.2116, 72 часа

17.Копаницкая И.В. Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР»), удостоверение о КПК 23.06.2025, №231201981768, №2126, 72 часа

18.Коровкина Н.В. Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональная

Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР»), удостоверение о КПК 23.06.2025, №231201981769, рег.2127, 72 часа

19.Костырева И.А. «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников», ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» Удостоверение о повышении квалификации гос. № бланка 0000061700 59074, рег. № 15670059074, 23.06.2025, 144ч

20.Кривцова З.Н.. «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников», ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» Удостоверение о повышении квалификации гос. № бланка 0000061700 97642, рег. № 15670097642, 23.06.2025, 144ч

21.Кротова Ю.В. ГБОУ ИРО Краснодарского края 18 февраля 2025 г. Тема: «Организационные и содержательные аспекты реализации ФОП ДО» 104 часа

22. Кувайцева Е.Д. Программа ДПО (повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО «Педагогический Университет РФ», 2025

23.Мартынова Е.С. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Удостоверение о повышении квалификации гос. № бланка 54080008827036, рег. № КПК 2022/00428, 2024г, 216

24.Медведева Т.В. - Программа ДПО (повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО «Педагогический Университет РФ», 2025

25.Мигуля Е.Ю. Программа ДПО(повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО «Педагогический Университет РФ», 2025

26.Митина О.Г. АНО ДПО «Институт современного образования» Организация деятельности педагога-психолога В ДОУ в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа, 27.06.2025

27.Момотова Е.В. Программа ДПО (повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО «Педагогический Университет РФ», 2025

28.Нибо З.К. . «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников», ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» Удостоверение о повышении квалификации гос. № бланка 0000061700 106399, рег. № 156700106399, 23.06.2025, 144ч

29.Новикова М.Х. ООО «НПО Профэкспорртсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» Удостоверение о повышении квалификации гос. № бланка 0000061959 59075, рег. № 156195959075, 144 ч., 2025г

Пантелеева Н.А. Профподготовка. АНО «НИИДПО» «Тьюторское сопровождение детей с РАС» в объеме 620 ч, 16.05.2024,

30.Переверзева Ю.В. Программа ДПО (повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции 2024 в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО «Педагогический Университет РФ», 2024

31.Подобина Д.А. . “Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников”, ООО «НПО Профэкспорртсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» Удостоверение о повышении квалификации гос. № бланка 0000061700 97455, рег. № 15670097455, 23.06.2025, 144ч

32.Прибылова Н.Г. Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР») , удостоверение о КПК 23.06.2025, 72 ч., № 213201981761, рег 2119

33.Романова Т.С. Дополнительная профессиональная программа: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» 72 часа ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград, 2024 г.

34.Сидельникова Н.Ф. Программа ДПО (повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО «Педагогический Университет РФ», 2025

35.Сизо Ф.М. «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников», ООО «НПО Профэкспорртсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» Удостоверение о повышении квалификации гос. № бланка 0000061700 59072, рег. № 15670059072, 23.06.2025, 144ч

36.Стаценко А.О. Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР») , удостоверение о КПК 23.06.2025, 72 ч., № 231201981763, №2121

37.Суворова М.А. АНО ДПО «Аничков мост» Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО, 108 часов, 2025 г, Санкт-Петербург, рег.номер ВТГ-0264

38.Тоноянц Н.И. Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР») , удостоверение о КПК 23.06.2025, 72 ч, №231201981764, рег.2122

39.Тупахина А.П. Программа ДПО (повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО «Педагогический Университет РФ», 2025

40.Федюрко Э.И. Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР») , удостоверение о КПК 23.06.2025, 72ч, №231201981775,рег.2133

41.Хейшхо Л.А. «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников», ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» Удостоверение о повышении квалификации гос. № бланка 0000061700 59120, рег. № 15670059120, 23.06.2025, 144ч

42.Цыплакова М. Е. Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР»), удостоверение о КПК 23.06.2025, 72ч., №231201981765, рег.2123

43.Шулика Е.А. Программа ДПО (повышение квалификации) «Дошкольное образование: ключевые компетенции в практике реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа. НПО «Педагогический Университет РФ», 2025

44.Южакова Е.Л. АНО ДПО «Аничков мост» 04 апреля 2025 г.108 академических часа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей средствами музыкального воспитания», 108 часов, 2025 г, Санкт-Петербург, рег. номер ВТГ-0284,

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Доходы учреждения, складываются из двух источников:

- 1.Бюджетное финансирование детский сад №125 города Сочи из городского бюджета;
2. Внебюджетные средства (плата родителей за содержание ребенка в ДОУ, спонсорская помощь, плата родителей за дополнительное образование).
3. Доходы от организации дополнительных платных образовательных услуг.

Материально-техническая база ДОУ постоянно обновляется, все это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в дошкольном учреждении.

В 2024 -2025 учебном году за счет бюджетных средств выполнены следующие работы:

- заправка картдриждей-30 000 рублей;
- медосмотр-250 830 рублей;
- сан минимум (гигиеническое обучение)-5972, 83 рублей;
- метод.литература- 59 402,25 рублей;
- ноутбук-29 490 рублей;

Для функционирования дошкольного учреждения на обслуживание услуг

организаций было израсходовано

- Хозяйственные товары 106 142 рублей;
- Посуда-60 900 рублей;
- Маршрутизатор.Пылесос -49 600 рублей;
- Мебель для организации образовательного процесса- 60 900 рублей;
- Пароконвектомат, весы, стеллажи- 404 460 рублей;
- Лицензия на программный продукт-24 000 рублей;
- Морозильная ларь-59 750 рублей;
- Испытание пожарных лестниц и ограждений кровли- 60 000 рублей;
- Испытание пожарных кранов- 18 000 рублей;
- Пожарное оборудование, огнетушители- 22 500 рублей;
- Аптечки первой мед.помощи- 6 760,98 рублей;
- Стройматериалы-8 827 рублей;
- Ящики пластмассовые- 28 800 рублей

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

Размещение ПФХД на сайте ДОУ <https://ds125-sochi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=29>

В детском саду предоставляются льготы для отдельных категорий воспитанников в соответствии с нормативно-правовыми актами утвержденными в Российской Федерации.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2024-2025 учебном году функционирование МДОБУ № 125 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства Госстандарта на 2024г.;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

В соответствии с Программой развития МДОБУ № 125 на 2025-2026 учебный

год поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ:

-создание условий для выполнения целевого компонента ФГОС ДО, направленного на формирование общей культуры личности детей, развития их физических, интеллектуальных, личностных качеств и формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;

-обеспечение комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе на этапе раннего и дошкольного возраста; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей.

ЗАДАЧИ:

-обновление содержания образования и педагогических технологий, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах;

-обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ с детьми раннего и дошкольного возраста;

-совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;

-обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни, на основе здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ;

-создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО ФОП, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)

Миссия ДОУ

1) По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим

доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

2) **По отношению к коллективу ДОУ:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

3) **По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения общеобразовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

На основании маркетингового исследования потребности родителей в платных образовательных услугах в 2025-2026 учебном году планируется увеличить количество платных образовательных услуг воспитанникам. Для организации платных образовательных услуг разработаны программы, учебные планы, систематизирован дидактический и методический материал.

В соответствии с годовым планом в 2025-2026 уч. году на базе МДОБУ будет реализовываться методика индивидуальных исследовательских детско-родительских и детских проектов.

